**Консультация для родителей**

**«Учим математику дома» (5–6 лет).**

Стоит до школы научить ребенка: -что означают числа и для чего они нужны; - различать пространственное расположение предметов *(вверху, внизу, справа, слева, под, над и т. д.)*; - узнавать основные геометрические фигуры *(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)*; - знать величину предметов; - знать понятия "больше", "меньше", "часть", "целое". Подружиться ребенку с **математикой помогают игры**. В процессе игры дети усваивают сложные **математические понятия**, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его **родители**. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком.

Игры:

1. *«Наоборот»* *(толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий-узкий)*.

2. Игра *«Пришли гости»* (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения). Использовать термины *«больше»*, *«меньше»*, *«поровну»*. Обратить внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

3. Игра "Назови соседей" *(взрослый называет число, а ребенок - его соседей)*. Например, взрослый говорит: *«Два»*, а ребенок называет: *«Один, три»*.

4. Игра "Подели предмет" *(торт на 2, 4 и т. д. частей)*. Показать, что целое всегда больше части.

5. Задачи. Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

6. Игра *«Найди пару»* (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

7. Игра *«Какое число пропущено?»*.

8. Счет в дороге. Сосчитать можно проезжающие машины, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие **дома**, а вы маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: *«Здесь больше мальчиков или девочек?»*, *«Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке»*.

9. Мячи. Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу, бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

10. Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому- то близкому объекту.

11. Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д., и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

12. Счет на кухне. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает ее интересной и познавательной.