***Квест- игра «Белгородчина Православная»***

***Цель игры:*** закрепить знания о понятии «Православие», о качествах православного человека. Приобщение к православным ценностям и духовным традициям Белгородской области с учетом интересов, потребностей детей. Побуждать детей к проявлению положительного отношения к природе, животным; любви к родителям, дружбе к сверстникам.

***Задачи:***

1. Формировать познавательный интерес к православной культуре;
2. Содействовать развитию творческих способностей личности, познавательной мотивации на основе православных ценностей и творческого самовыражения.
3. Обогащать опыт самостоятельной духовно – нравственной деятельности через игру, труд, художественную деятельность.

***Ход игры***

**Ведущий**: Ребята, какой сегодня чудесный, теплый день! Как ярко светит солнышко! Все кругом зелено и ярко! От чего у нас с вами замечательное настроение, хочется улыбаться (улыбаются), веселиться и играть…

Здравствуй, солнце золотое! *(поднимают руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое!(*проводят руками вверху показывая небо)*

Здравствуй, вольный ветерок!*(покачиваются)*

Здравствуй, шумный тополек! (*показывают на тополь*)

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте!!!!

**Воспитатель**: Рано утром в теплый день, в садик нам идти не лень

Мы друг друга здесь встречаем

Очень весело играем

Оглянитесь-ка вокруг

Все нам здесь давно знакомо?

Или может что-то , вдруг

Изменилось, появилось,

Стало что-то по- другому?????

 *Дети осматриваются, находят сундук. Гадают, что там может быть??? (трясут, прислушиваются)*

*Воспитатель достает из сундука игрушку и сверток с «загадкой»*

Маршрут этот верно
Дорогу подскажет,
стрелка вам остановку укажет
Каждую станцию ты посети

Задания сложные с друзьями пройди

все что нужно и важно ты собери

и слово великое назови…..

*(Воспитатель обязательно дает понять детям, что загадано какое – то слово, которое ребята должны отгадать по окончанию маршрута, поэтому они должны быть внимательны и стараться ничего не упустить)*

Воспитатель предлагает ребятам отправляться в путь. Решают на чем можно совершать путешествие по маршруту (автобус, самолет, … выбирают отправится пешком)

Следуют по маршруту

Смотрят на карту, определяют первую станцию, куда идти…….идут

**1 остановка «Забота»**

- Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на станции, которая называется «Забота».

Мы с вами о многом говорим как друзья, как взрослые люди. Мы с вами уже знаем такие качества православного человека, как доброта, честность, уважение, дружба. Сегодня поговорим о ещё одном качестве человека - *«****заботе****».*

Каких людей называют **заботливыми**? (Ответы детей)

Почему необходимо **заботиться друг о друге**? (Ответы детей)

Ребята , а кому еще кроме наших родных и близких людей, друзей нужна забота? (дети отвечают…приходят к выводу, что заботится нужно еще о природе , о животных..)

Воспитатель хвалит детей, обращает внимание на животных, которые живут в этом уголке. Спрашивает как можно проявить заботу по отношению к ним.

Животных надо защищать,

Они ведь – братья наши!

Заботу нужно всем им дать,

Чтоб мир стал добрее и краше!

- Нальем котенку молока,

- И никогда не пнем щенка!

- Гнезда мы не разрушим!

- Понаблюдаем мы издалека, как моет поросят – свинья!

- Нарвем травы мы для козла, коровы и барана,

- Накрошим хлеба голубям, зимой для птиц повесим сала!

Вот так мы заботой всех наградим ,

Добром, милосердием всё победим !

 (Повторяет с детьми слово «Забота» - что этим качеством должен обладать каждый человек и дарит детям конверт с картинкой)

Н.Д. рассматривает с детьми карту, решают куда отправляться дальше…

**2 остановка «Вера»**

 «Рада приветствовать вас на станции, которая называется «Вера».

- Как вы понимаете это слово? (Ответы детей)

- Во что мы можем верить? (Ответы детей)

Каждая православная семья, каждый православный человек верит в Бога! Верит что Он поможет преодолеть трудности, пережить неудачи, подарит нам светлые, счастливые дни. Поэтому в каждом доме есть красный угол – или святой угол. Место где располагаются иконы с целью произнесения молитвы. Красный угол всегда хорошо освещался, так как окна прорубались в обеих стенах, составляющих этот угол. В самом углу, сразу под полавочником помещали божницу с иконами и лампадкой, отчего угол получил еще название “святого”. Божницу устраивали в виде полочки (иногда двухъярусной, на которую ставили иконы. Считалось, что икона должна обязательно стоять, а не висеть.

Ребята , а вас дома есть красный угол? А молитву вы знаете? (Читают «Отче наш»)

*Делают акцент на таком качестве как – «Вера», о необходимости верить только в хорошее. Получают конверт.)*

Воспитательрассматривает с детьми карту, решают куда отправляться дальше…

**3. остановка «Тепло»**

- Ребята я рада приветствовать вас у себя на станции, которая называется «Теплота» Не случайно так называется моя остановка. Ведь самое главное, чтобы семейный дом был наполнен любовью, добром, светом, уютом и теплом. Сегодня, православный праздник **Рождество Пресвятой Богородицы.**(приглашает детей на мастер – класс по изготовлению свечей.

Во время мастер- класса рассказывает … праздник **Рождество Пресвятой Богородицы**.- это событие рождение Матери Господа нашего Иисуса Христа от праведных родителей Иоакима и [Анны](http://foma.ru/5-voprosov-o-pravednoj-anne-materi-presvyatoj-bogorodiczyi.html). Праздник Рождества Пресвятой Богородицы основан на Церковном Предании, к котором мы узнаем, что Мария родилась от благочестивых родителей, Иоакима и Анны. Иоаким был выходцем из царского рода, а Анна — дочерью первосвященника. Они дожили до преклонных лет и были бездетны. Это было большим горем для пары. Однажды, когда Иоаким пришел в Храм, первосвященник не разрешил ему принести жертву Богу, сказав: «Ты не создал потомства Израилю». После этого безутешный Иоаким удалился в пустыню для молитвы, Анна же осталась дома и тоже молилась. В это время им обоим явился ангел и каждому возвестил: «Господь внял молитве твоей, ты зачнешь и родишь, и о потомстве твоем будут говорить во всем мире».

Узнав радостную новость, супруги встретились у Золотых ворот Иерусалима.

После этого Анна зачала, «прошли положенные ей месяцы, и Анна в девятый месяц родила». Праведники дали обет посвятить своего ребенка Богу и отдали дочь Марию в Иерусалимский храм, где она служила до совершеннолетия.

*Дарит свечу и говорит , что она будет согревать их дом светом и теплом.*

*Отдает конверт)*

Воспитатель рассматривает с детьми карту, решают куда отправляться дальше…

***Остановка «Надежда»***

Рада приветствовать вас на станции «Надежда», такое название эта станция носит потому, что на ней вас ждет увлекательная игра, во время которой мы познакомимся с храмами Белгородчины! В храм люди ходят с НАДЕЖДОЙ на божью помощь!

Игра – бродилка «Храмы Белгородчины»

*Отдает конверт*

Воспитатель рассматривает с детьми карту, решают куда отправляться дальше…

**Остановка «Радость»**

 Е.Б. рада приветствовать вас на станции «Радость», звучит колокольный звон….

Колокола звонят во всю

Неся нам извещение

О том, что праздник наступил

Вас поздравляю с Рождеством Пресвятой Богородицы

Желаю радостно жить и здравствовать!

Недаром вас ребята сегодня приветствовал красивый колокольный звон, так мы делимся с вами своей радостью. Традиция звонить во все колокола идет издревле, чтобы людям выразить свою радость.

Ведущий предлагает всем желающим позвонить в колокола

*Отправляются на исходную точку к сундуку…..*

**Рефлексия**

Вот и закончилось ребята, наше путешествие , давайте посмотрим, что же мы с вами насобирали…. Складывают баннер – вкладыш «Православие».

Обсуждают, что изображено на баннере…

Вспоминают, какое послание нашли в сундуке

Каждую станцию ты посети

Задания сложные с друзьями пройди

Все что нужно и важно ты собери

и слово великое назови…..

Как вы думаете, ребята, что же это может быть за слово? (С помощью наводящих вопросов отгадывают слово – ПРАВОСЛАВИЕ)

Обсуждают, что было легко, что сложно? Что понравилось больше всего, что нового узнали?

Эмоциональная рефлексия с колокольчиками.