**Утверждено приказом**

**заведующего №45 от 03.03.2020г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности региональной ресурсной площадки**

**по реализации модели детствосберегающего пространства**

**«Дети в приоритете» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**"Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа"**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования региональной ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (далее - ресурсная площадка) в МБДОУ "Детский сад «Светлячок» г.Строитель» (далее - ДОО).

1.2. Региональная ресурсная площадка ДОО утверждена приказом департамента образования Белгородской области №4028 от 30 декабря 2019 года на основании конкурсного отбора по заявкам муниципальных органов управления образованием, а также по результатам эффективной деятельности ДОО по ключевым направлениям развития региональной системы дошкольного образования. Признание ДОО региональной ресурсной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ДОО и в его уставе не фиксируется.

1.3. Региональная ресурсная площадка создаѐтся в целях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и в соответствии с планом управления проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» (регистрационный номер в АИС 10087624).

1.4. Основным направлением деятельности региональной ресурсной площадки является внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО.

1.5. Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - РФ с изменениями и дополнениями;

- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;

-действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ;

- Законом об образовании в Белгородской области от 31.10.14 года №314;

- действующими нормативными правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти Белгородской области;

- настоящим Положением;

- Уставом ДОО.

**2. Цели и задачи деятельности региональной ресурсной площадки**

2.1. Целью деятельности региональной ресурсной площадки является повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде.

2.2. Задачи деятельности региональной ресурсной площадки:

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение, самоценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий;

- обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;

- разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогического коллектива ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1. **Порядок организации деятельности ресурсной площадки ДОО.**

Организационные основы создания и деятельности региональной ресурсной площадки предполагают единую методологию, нормативное обеспечение, интеграцию имеющихся ресурсов.

3.1. Общее руководство деятельностью ресурсной площадки возлагается на координатора тематического направления "Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО", утверждѐнного приказом департамента образования Белгородской области №511 от 28.02.2020г. .

3.2. К полномочиям координатора тематического направления относится:

- определение ключевых направлений и видов деятельности ресурсных площадок;

- распределение обязанностей и ответственности между участниками ресурсных площадок;

- организация работы по созданию методических кейсов;

- проектирование коуч-сессий для лидерских команд ДОО

- участников проекта;

- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

3.3. Организация апробации и внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в деятельность ДОО в соответствии с тематическим направлением возлагается на руководителя ресурсной площадки ДОО. Полномочия руководителя ресурсной площадки возлагаются на руководителя ДОО и закрепляются приказом по ДОО.

3.4. К полномочиям руководителя ресурсной площадки относится:

- определение персонального состава участников ресурсной площадки;

- издание и своевременная корректировка локальных актов ДОО по реализации «дорожной карты» внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;

- планирование деятельности ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в соответствии с «дорожной картой» по тематическому направлению;

- проведение мероприятий «дорожных карт» по тематическому направлению, в том числе коуч-сессий для лидерских команд ДОО;

- осуществление сбора материалов (фото, отчетов и др.), подтверждающих выполнение мероприятий «дорожной карты» по тематическому направлению;

- внесение предложений по повышению эффективности реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

**4. Направление и виды деятельности региональной ресурсной площадки**

4.1. Деятельность региональной ресурсной площадки осуществляется в соответствии с разработанной «дорожной картой» по тематическому направлению "Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО".

4.2. К основным направлениям и видам деятельности региональной ресурсной площадки относится:

- разработка методических кейсов, иных эффективных механизмов, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самоценности дошкольного детства;

- организация и проведение различного вида мероприятий, в том числе коуч-сессий, по тиражированию и продвижению модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;

- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», в том числе освещение в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОО;

- организация и проведение аналитических мероприятий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».