

		HE.

об отчете о самообследовании <u>МБДОУ «Детский сад «Светличок»</u> г. Строитель Яковлевского городского округа»

(навыенование образовательного учреждения)

от «27» марта 2020 г.

№ 231

Комиссия в составе:

Председателя:

Г.А. Ореховой

Членов комиссии:

Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель

Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ Детский сад «Светлячок» г. Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии Члены Комиссии: Г.А. Орехова

И.В. Борис Н.Д. Ушакова

Рассмотрено на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад» «Светлячок» г.Строитель» Протокол № 2 от «26» марта 2020 г.

Утверждаю заведующий МБДОУ «Детский сад» «Светлячок» г.Строитель» _____ Орехова Е.К. Приказ № 63 от «26» марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Светлячок" г.Строитель Яковлевского городского округа" за2019 год.

По состоянию на 31 декабря 2019г.

Регистрационный номер				
у то	>>	2020г.		

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Светлячок" г.СтроительЯковлевского городского округа" за 2019 год.

Аналитическая часть Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное			
образовательной	учреждение "Детский сад			
организации	"Светлячок" г. Строитель Яковлевского городского округа".			
	(МБДОУ "Детский сад "Светлячок" г.Строитель")			
Руководитель	Орехова Елена Константиновна			
Адрес организации	309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель,			
	ул. Октябрьская, 5.			
Телефон, факс	8 (47 244) 5-00-79			
Адрес электронной почты	dssvetlachok-st@mail.ru			
Учредитель	муниципальное образование - Яковлевский городскойокруг.			
	Функции и полномочия учредителя осуществляются			
	администрацией Яковлевского городского округа в лице			
	Управления образования администрации Яковлевского			
	городского округа.			
	Начальник управления образования администрации			
	Яковлевского городского округа- Т.А. Золотарева			
Дата открытия	01.10.2010г.			
Лицензия	N <u>8792</u> от " <u>23</u> " <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.			

1.2. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.СтроительЯковлевскогогородского округа» (далее ДОУ) является самым «маленьким» учреждением в городе Строитель

В 90-е годы, в период спада рождаемости детей, «Светлячок» закрытия. И в этом здании базировался районный дом детского творчества. В соответствии с российским законодательством, гарантирующим получение детьми общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях выполнения поручения губернатора Белгородской области Е.С. Савченко по сокращению очередности в дошкольные образовательные учреждения, были проведены работы по реконструкции районного дома детского творчества в дошкольное образовательное учреждение с общим количеством мест на 75 воспитанников. Согласно постановлению главы администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области № 519 от 11 октября 2010 г. «Об учреждении образовательного муниципального дошкольного учреждения Детский общеразвивающего вида «Светлячок» г. Строитель Белгородской области» И.В. Бойченко 22 ноября 2010 г. состоялось торжественное открытие.

Учреждение расположено в западной части города Строитель, вблизи частного сектора.

Здание МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» было построено в 1968 году.

Проектная наполняемость-80 мест. Количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2019г. -98 детей).

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 3 группы полного пребывания, 1 группа кратковременного пребывания без реализации образовательной программы (приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30.08.2019 № 738), которая функционирует с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания методической, психолого — педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Развитие вариативных форм обеспечения услугами дошкольного образования детей раннего возраста (от 0 до 3).

Контингент воспитанников: русскоязычные дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральнымзаконом«Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход задетьми.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)

Образование и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Учреждение в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», построенной на основе Примернойосновной образовательнойпрограмме дошкольного образования.

За рамками реализации Программы в ДОУ организуется дополнительное образование: кружок (на бесплатной основе) раннего изучения английского языка, кружок (на бесплатной основе) «Юные шахматисты», кружок (на платной основе) «Ритмика».

Заведующий ДОУ Орехова Елена Константиновна, имеет высшее педагогическое образование: 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет». Присуждена квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология». Педагогический стаж 10 лет. В данной должности с 17.09.2019 г.

Педагогический коллектив ДОУ: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог - психолог.

В 2016 году состоялось важное, торжественное мероприятие в жизни детского сада – Приоритетным направлением деятельности ДОУ является духовно – нравственное (православное и гражданско- патриотическое) развитие детей.

Одной из главных задач для педагогов ДОУ является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Озеленена и обеспечена всем необходимым для всестороннего развития детей территория ДОУ. Прогулочные площадки всех возрастных групп отвечают требованиям безопасности, оснащены необходимым оборудованием. Павильоны оформлены в соответствии с возрастом детей, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием. Спортивная площадка, расположенная на территории ДОУ, также отвечает требованиям безопасности и обеспечивает возможность проведения таких спортивных игр, как: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, а также проведение

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

физкультурных образовательных ситуаций и спортивных мероприятий, обеспечивающих полноценную двигательную активность детей.

В 2016 году МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»стал призером среди городских образовательных дошкольных учреждений в региональном конкурсе «Зеленый огонек — 2016» Приказ Департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2017 года № 1090

В 2017 году МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» стал победителем рейтингования организаций дошкольного образования Белгородской области» Приказ Департамента образования Белгородской области от 06.03. 2017г. № 573

Также, в 2017 году МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» стал призером регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» Приказ Департамента образования Белгородской области от 14.06. 2017г. № 1835

-Диплом 3 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017" в номинации «Эко-объектив» Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.04. 2017г. № 995

В 2018 году МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» стал призером областного смотра -конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций «Красота малой родины своими руками».

С 14 июня 2018 г. согласно приказу № 21/6 -1 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» вошел в состав федеральной сетевой площадки «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В соответствии с приказом Департамента образования Белгородской области от 01.11.2019 № 3403 и приказом Департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 № 4028 МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» является ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОУ».

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени) и др..

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение; тип – бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия от 23сентября 2019г. серия 31Л01 № 0002644

ОГРН 1103130001369

ИНН 3121183918

Устав принят Общим собранием работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида "Светлячок" г. Строитель Яковлевского района Белгородской области". Утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от «17» января 2019г. № 50 В Учреждении разработаны и реализуются:

- Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» на 2015-2020 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» (далее МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

1.4.Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Летский «Светлячок» г.Строитель», разработанной соответствии федеральным В c государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид	Организованная образовательная деятельность				
деятельности	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовител
	младшая	младшая	группа	группа	ьная к школе
Ф.	группа	группа	2	2	группа
Физическая	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2раза в неделю/	2 раза в неделю
культура в	неделю / 68	неделю / 68	неделю / 68	68 раз в год	/ 68 раз в год
помещении	раз в год	раз в год	раз в год		
Физическая	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю/	1 раз в неделю /
культура на	/ 34 раз в год	неделю / 34	неделю / 34	34 раза в год	34 раз в год
прогулке		раз в год	раз в год		
Познавательно	1 раза в	2 раза в	2 раза в	3 раза в	4 раза в неделю
е развитие	неделю / 68	неделю / 68	неделю / 68	неделю/102	/ 136 раз в год
	раз в год	раз в год	раз в год	раза в год	
Развитие речи	2 раза в	1 раз в	1 раз в	2раза в неделю/	2 раза в неделю
_	неделю / 34	неделю / 34	неделю / 34	68 раз в год	/ 68 раз в год
	раз в год	раз в год	раз в год		
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в неделю
	/ 34 раза в год	неделю / 34	неделю / 34	неделю/34 раза	/ 68 раз в год
		раз в год	раз в год	в год	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в две	1 раз в 2
	/ 34 раза в год	недели / 17	недели / 17	недели/ 17 раз	недели / 17 раз
	1	раз в год	раз в год	в год	в год
Аппликация	-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в две	1 раз в 2
·		недели / 17	недели / 17	недели/ 17 раз	недели / 17 раз
		раз в год	раз в год	в год	в год
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в	2 раза в	2раза в неделю/	2 раза в неделю
	/ 68 раз в год	неделю / 68	неделю / 68	68 раз в год	/ 68 раз в год
		раз в год	раз в год		•
ИТОГО:	10 занятий в	10 занятий в	10 занятий в	13 занятий в	14 занятий в
	неделю/ 340	неделю/ 340	неделю/ 340	неделю/ 442	неделю/ 476
	занятий в год	занятий в	занятий в год	занятия в год	занятий в год

20d

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовитель
деятельности	младшая	младшая	группа	группа	ная
	группа	группа			к школе группа
			Периодичн	юсть	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
закаливающих					
процедур					
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
процедуры					
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение ХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самосп	поятельная д	деятельность (детей	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность детей в					
игровых центрах					
развития					

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» обеспечивают образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» соответствует образовательной программе ДОУ и направлена на формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечивает готовность к школьному обучению, что соответствует социальному заказу.

В соответствии с социальным заказом в ДОУ реализуются региональные компоненты образования: духовно-нравственное воспитание дошкольников программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева -Белгород: издательство БелИРО,2015; Программа художественно – эстетического развития: «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.- М.: ИД «Цветной мир», 2015.; конструктивно – модельная деятельность «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.. Самара: ООО «Издательство АСГАРД»,2017; Социально-коммуникативное развитие: «Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.- Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. - 38, данные парциальные программы предусмотрены основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель», части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть сад основной образовательной программой МБДОУ «Детский «Светлячок» г.Строитель» соответствует примерной образовательной программе дошкольного

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Дополнительноеобразование за рамками образовательной программы: кружокраннее обучение английскому языку по программе составленой на основе «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ под ред. Н. Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Кружок «Юные шахматисты» организуется на основе программы, составленной с учетом:Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000,

В.В. Костров «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей».

1.6. Организация социального партнерства

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Нашими социальными партнерами являются:

- ✓ МБУК «Центральная детская библиотека Яковлевского района»;
- ✓ МКУК «ИКМ Яковлевского района»;
- ✓ МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»;
- ✓ МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»;
- ✓ МБОУ «СОШ № 3 г. Строитель»;
- ✓ МБУК «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный»г.Строитель»;
- ✓ ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району
- ✓ ОНД и ПРЯковлевского района МЧС России по Белгородской области;
- ✓ ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» предоставляются с 01.11.2019 г. по художественно — эстетическому развитию (музыкальная (танцевальная) деятельность, через организацию кружка «Ритмика», согласно программе обучения.

Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг прописан в Положении о платных дополнительных образовательных услугах, разработанном в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-І «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основной образовательной программе и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - совершенствованиякачестваобразовательногопроцесса;
 - обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Тарифы на оказываемые платные дополнительные образовательные услуги устанавливаются в соответствии с Решением Совета депутатов Яковлевского городского округа «Об установлении размера платы за оказание дополнительных платных услуг, не входящих в перечень муниципальных услуг, оказываемых учреждениями дошкольного образования и дошкольных групп общеобразовательных учреждений». Тариф устанавливается за один "академический" час (занятие) оказания услуги на одного воспитанника.

Платную услугу «Ритмика» реализует Васильченко Е.А., на основании заключенного договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.7. Прием и отчисление обучающихся..

Порядок приема (зачисления) детей в МБДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема в конкретную образовательную организацию устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно (Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Правила приема на обучение в ДОУ разработаны и осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Порядком приема на обучение по образовательным программам Федерации», дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 г. № 1527, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных 27.08.2015), образовательных организаций» (c изменениями на Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

Организация приема (зачисление) детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293.

Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

Лицо, ответственное за прием документов, график приема заявлений и документов, утверждается приказом заведующего Учреждением.

Приказ, размещается на информационном стенде в Учреждении и на официальном сайте Учреждения в сети интернет в течение трех рабочих дней со дня его издания.

Лицо, ответственное за прием, обеспечивает своевременное размещение на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети интернет:

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

- распорядительный акт (приказ) Управления образования Администрации Яковлевского городского округа о закреплении муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Яковлевского городского округа;
- настоящих Правил;
- информацию о сроках приема документов, графике приема документов;
- формы заявлений от родителей (законных представителей);
- дополнительную информацию по текущему приему.

Порядок зачисления на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования.

Прием детей, впервые зачисляемых в Учреждение, на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования осуществляется по путевкенаправлению Управления образования Администрации Яковлевского городского округа (документ должен быть представлен в Учреждение) в течение 14 дней со дня его выдачи), по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Родители (законные представители) детей, впервые зачисляемых в Учреждение, предоставляют медицинское заключение.

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории дополнительно представляют:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории дополнительно представляют:

- свидетельство о рождении ребенка

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами Российской Федерации, дополнительно представляют:

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации .

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Лицо, ответственное за прием документов, при приеме любых заявлений обязано ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления его личности, а также факта родственных отношений и полномочий законного представителя. При приёме детей в Учреждение должностное лицо, ответственное за прием документов знакомит родителей (законных представителей) со следующими документами: с уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, учебно-программной документацией, локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся Учреждения.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, указанными в пункте 2.2.6. Правил, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителя (законного представителя) ребенка в заявлении фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицо, ответственное за прием документов, осуществляет регистрацию поданных заявлений о приеме в детский сад в журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей)

Для зачисления ребенка в Учреждение родителями (законными представителями) до начала посещения ребенком Учреждения необходимо представить документы, указанные в п. 9 «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. N 293.

Лицо, ответственное за прием документов сличает подлинники представленных документов с их копией и возвращает после проверки подлинник лицу, представившему документ.

Для оформления личного дела ребенка родители (законные представители) предоставляют копии предъявляемых документов. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

После регистрации заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение, выдается расписка в получении документов

В расписке лицо, ответственное за прием документов, указывает регистрационный номер заявления о приеме ребенка в Учреждение и перечень представленных документов. Расписка заверяется подписью лицо, ответственное за прием документов, и печатью Учреждения.

Выдача расписки фиксируется в журнале выдачи расписки родителям (законным представителям).

Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о зачислении ребенка в Учреждение (далее - приказ) в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Приказ оформляется на бланке Учреждения согласно утвержденной форме.

Приказ вступает в силу с момента его подписания руководителем Учреждения.

Подписанный приказ регистрируется лицом, ответственным за прием документов Учреждения.

Лицо, ответственное за прием документов, в трехдневный срок после издания приказа о зачислении размещает приказ о зачислении на информационном стенде и обеспечивает размещение на официальном сайте Учреждения в сети интернет реквизитов приказа, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу

На каждого зачисленного в Учреждение ребенка формируется личное дело, в котором хранятся все полученные документы при приеме в Учреждение, заявления на прием и обработку персональных данных, расписка (2-ой экз.)

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются <u>Договором</u>.

Договор заключается в 2-х экземплярах с выдачей 1-го экземпляра договора родителю (законному представителю) на руки. При изменении условий, оговоренных в договоре, заключается дополнительное соглашение к договору.

Запись о ребенке, поступившем в учреждение, оформляется в Книге учета движения детей, которая ведется в соответствии с утвержденной формой.

Для организации подачи заявления о приеме родителями (законными представителями) в форме электронного документа с использованием информационнотелекоммуникационных сетей общего пользования, на официальном сайте Учреждения размещается форма заявления о приеме и образец его заполнения.

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

Кроме родителей (законных представителей) ребенка из дошкольного учреждения могут забирать ближайшие родственники, определенные родителями (законными представителями) и лица, назначенные родителями (законными представителями) по доверенности в заявлении (Приложение 5).

Порядок комплектования Учреждения.

Комплектование Учреждения на новый учебный год проводится с 01 мая по 15 мая ежегодно. В течение года (при наличии мест) проводится доукомплектование.

Комплектование групп осуществляется заведующим в соответствии с "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В летний период возможно сокращение количества групп, в зависимости от потребностей. Функционирование групп в Учреждении в летний период, осуществляется согласно распорядительному акту руководителя. Группы на летний период комплектуются по возрастному и количественному признаку. Для осуществления ремонтных работ, согласно распорядительному акту учредителя дети могут переводиться в другие функционирующие учреждения.

Порядок перевода воспитанника.

На основании Приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"в случае перевода несовершеннолетнего обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей):

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор принимающей организации;
- 2. Обращаются в **Выбранную** организацию с запросом о наличии свободных мест, в том числе с использованием сети Интернет;
- 3. Обращаются в **Исходную** организацию с **заявлением** об отчислении обучающегося в связи с переводом в **Принимающую** организацию. Заявление о переводе может быть направлено в форме электронного документа с использованием сети Интернет.

В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- б) дата рождения;
- в) направленность группы;
- г) наименование принимающей организации. В случае переезда в другую местность родителей (законных представителей) обучающегося указывается в том числе населенный пункт, муниципальное образование, субъект Российской Федерации, в который осуществляется переезд.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода **исходная организация** в **трехдневный срок** издает распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода (приказ) с указанием принимающей организации.

Исходная организация выдает родителям (законным представителям) личное дело обучающегося.

Требование предоставления других документов в качестве основания для зачисления обучающегося в принимающую организацию в связи с переводом из исходной организации не допускается.

Личное дело представляется родителями (законными представителями) обучающегося в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении обучающегося в указанную организацию в порядке перевода из исходной организации и предъявлением оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обучающегося.

После приема заявления и личного дела **принимающая** организация **заключает** договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) обучающегося и в течение трех рабочих дней после заключения договора издает распорядительный акт о зачислении обучающегося в порядке перевода (приказ).

Принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта (приказа) о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта (приказа) о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

Учреждение, при зачислении ребенка в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию в течение двух рабочих дней от даты зачисления о номере и дате приказа о зачислении ребенка, согласно утвержденной форме (Приложение 15)

В Учреждении может осуществляться перевод воспитанника (ов) из одной группы в другую (внутренний перевод).

Внутренний перевод осуществляется приказом заведующего

- по необходимости;
- по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест в заявленных возрастных группах.

Порядок осуществления родительской платы за присмотр и уход.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенка (далее родительская плата) в Учреждении осуществляется на основании действующего Решения Совета депутатов Яковлевского городского округа «О тарифах по оплате за содержание детей в дошкольных учреждениях Яковлевского городского округа и предоставляемых льготах по оплате отдельным категориям граждан», согласно договору.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход со следующей категории родителей (законных представителей):

- с родителей (законных представителей) детей-инвалидов;
- -с родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией;
- с законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Родительскую плату не взимать с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанниками в группах кратковременного пребывания, не получающих питание в Учреждении.

Право на компенсацию имеет один из родителей (законных представителей), заключивший договор с Учреждением и внесший родительскую плату.

Получение компенсации части родительской платы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), заключившего договор с Учреждением.

Выплата компенсации части родительской платы носит заявительный характер и начисляется с даты предоставления заявления и всех прилагаемых документов.

Для оформления компенсации части родительской платы необходимо предоставить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей), заключившего договор с Учреждением.

- свидетельство о рождении ребенка и всех несовершеннолетних детей.
- номер лицевого счета.
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.
- СНИЛС заявителя и ребенка.
- справка с места жительства и о составе семьи

Размер компенсации:

20% от размера внесенной родительской платы выплачивается – на первого ребенка;

50% от размера внесенной родительской платы выплачивается – на второго ребенка;

70% от размера внесенной родительской платы выплачивается — на третьего и последующего ребенка.

Размер компенсации рассчитывается пропорционально по фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот, установленных федеральными нормативными правовыми актами.

При назначении компенсации за второго, третьего и последующих детей в составе семьи учитываются дети в возрасте до 18 лет, а также совершеннолетние дети, обучающиеся по очной форме обучения в образовательной организации любого типа и вида независимо от ее организационно — правовой формы (за исключением образовательной организации дополнительного образования), до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет).

Копии предъявленных документов на предоставление компенсации части родительской платы и льготы по родительской плате передаются и хранятся в централизованной бухгалтерии Управления образования Администрации Яковлевского городского округа

Порядок отчисления детей из Учреждения.

Отчисление воспитанников из Учреждения оформляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления одного из родителей (законного представителя) с заполнением, установленной в Учреждении формы.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) детей, в том числе в случае перевода ребенка для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в случае переезда в другой город;
- в случае перевода ребенка в другое дошкольное учреждение;
- в связи с получением дошкольного образования (завершение обучения) по достижению ребенком возраста 7 8 лет;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и ДОУ, в том числе ликвидации дошкольного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По заявлению родителей (законных представителей) ребенка, на указанный срок в заявлении, может быть временно приостановлено оказание услуги по договору. (Приложение 3). Родитель (законный представитель) может досрочно прекратить действие данного заявления.

При отчислении детей родителям (законным представителям) выдается медицинская карта (форма № 026/у-2000), прививочный сертификат (форма № 156/у-93).

1.8. Анализ контингента обучающихся

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования — **93 чел.** (на **31 декабря 2018г.)**

В том числе в режиме полного дня— 93 чел.; в режиме кратковременного пребывания— 5 чел(без реализации образовательной программы).

1.9. Вывод, проблемы, задачи.

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» строится на основе требований нормативно — правовых документов, организационно — правовых документов, отвечает социальному заказу.

В следующем году рассмотреть вопрос о введении дополнительного образования, платных услуг, физкультурно — спортивной направленности. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их потребностей.

Раздел 2. Оценка системы управления Учреждением 2.1 Организационная структура управления Учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» Орехова Е.К.имеет:диплом о высшем педагогическом образовании: 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет». Присуждена квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология»;

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 160 часов (25.10.2019);
 - первую квалификационную категорию (приказ УО № 817 от 23.09.2019г.

Педагогический стаж 10 лет. В своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями главы администрации Яковлевского городского округа, приказами управления администрации Яковлевского городского округа.

2.2 Реализация принципа единоначалия (заведующий).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Порядок назначения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который:

- -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- -назначается на должность и освобождается от должности Учредителем Учреждения;
 - -проходит обязательную аттестацию.

Срок полномочий.

Учредитель заключает трудовой договор с заведующим на неопределенный срок, при соглашении сторон может быть заключен срочный трудовой договор.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением имеет право:

-управлять дошкольным образовательным учреждением, персоналом в пределах полномочий, установленных Уставом дошкольного образовательного учреждения;

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

- -подбирать работников, заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с ними в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
 - -вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
 - -заключать другие внешние договоры;
- -создавать объединения совместно с заведующими других дошкольных учреждений в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;
 - -поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- -привлекать к дисциплинарной ответственности работников дошкольного образовательного учреждения;
- -требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу дошкольного образовательного учреждения и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
 - -открывать и закрывать счета в банках;
 - -присутствовать в группах на занятиях, проводимых собучающими;
 - -принимать локальные нормативные акты.

Заведующий обязан:

- осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;
- обеспечивать системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- формировать контингент обучающихся;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- соблюдать права и свободы обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определять стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- принимать решения о программном планировании работы Учреждения, его участии в различных программах и проектах;
- обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;
- обеспечивать непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечивать объективность оценки качества образования воспитанников в Учреждении;
- осуществляет разработку, совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного Учреждения;
- создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивать результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных средств формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части;

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

- утверждать структуру и штатное расписание образовательного Учреждения;
- решать кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
- осуществлять подбор и расстановку кадров;
- создавать условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивать установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- принимать меры по обеспечению безопасности условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- принимать меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;
- обеспечивать формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;
- организовывать и координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;
- принимать локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- планировать, координировать и контролировать работу педагогических и других работников Учреждения;
- обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- представлять Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций;
- обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- обеспечивать представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и результатов самообследования Учреждения, деятельности Учреждения в целом;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
- своевременно выполнять предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, уплачивать штрафы, наложенные за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

- принимать необходимые меры для профилактики травматизма, профессиональных и других заболеваний работников дошкольного учреждения и детей;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами;

Компетенции заведующего Учреждением в области управления:

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатахсамообследования;
- устанавливает штатноерасписание;
 - принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образованиеработников;
 - утверждает образовательные программы Учреждения;
 - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;
 - принимает обучающихся вУчреждение;
 - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качестваобразования;
 - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работниковУчреждения;
 - создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
 - содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
 - утверждает состав комиссии по разработке локальных нормативных актов: правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, образовательной программы Учреждения, программы развития и иных локальных нормативных актов. Комиссия формируется из числа членов Общего собрания работников на период разработки локального нормативного акта;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок принятия решений заведующим Учреждения:
 - заведующий Учреждения принимает решения в пределах своей компетенции, издает и вводит в действие локальные нормативныеакты.

Порядок выступления заведующего от имени Учреждения:

- заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного Самоуправления, учреждениях иорганизациях.

2.3 Реализация принципа коллегиальности

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющийсовет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждением.

Общее собрание работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь путем открытого голосования, большинством голосов сроком на 1 календарный год. Общее собрание работников действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав (исключительная компетенция Общего собранияработников); определяет приоритетные направлениядеятельности Учреждения(исключительная компетенция Общего собранияработников);
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция Общего собранияработников);
- участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения вних;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровьяобучающихся;
- рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. По инициативе председателя или по требованию заведующего Учреждением, четверти (или более) членов Общего собрания работников Учреждения может быть проведено внеочередное собрание работников Учреждения.

Решение Общего собрания работников правомочно, если на заседании Общего собрания работников присутствует более половины его членов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются большинством голосов; решения по вопросу исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения принимаются квалифицированным большинством голосов.

В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

В целях организации и совершенствования воспитательно- образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства в Учреждении действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей

Структура Педагогического совета:

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. В работе Педагогического совета могут участвовать:

- представители Учредителя;
- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогическогосовета;
- члены совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых сУчреждением;
- другие приглашенныелица.

Педагогическийсоветдействуетбессрочно.

В начале каждого учебного года из числа членов Педагогического совета путем открытого голосования большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета сроком на 1 учебныйгод.

Компетенция Педагогическогосовета:

- осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронныхносителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронногообучения;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- определение направлений образовательной деятельностиУчреждения;
- принятие образовательных программУчреждения;
- определение учебных пособий допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;
- решение вопросов о дополнительном профессиональномобразовании;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение вобразовательный процесс;
- обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрениеминноваций;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качестваобразования;
 - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольногообразования.

Заседания Педагогического совета Учреждения проводятся не реже четырех раз вгод.

Председатель Педагогического совета координирует и организует его работу, определяет повестку дня, контролирует исполнение решений Педагогического совета. Информационно-техническое и методическое обеспечение деятельности Педагогического совета возлагается на секретаря.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало более половины его членов и за решение проголосовало более половины присутствующих путем открытого голосования..

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении. Управляющий Совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения, подотчетен Учредителю, действуетбессрочно.

Структура Управляющегосовета:

В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 6 представителей от родителей

(законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, неболее

1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации. Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего.

Состав Управляющего совета формируется с использованием про цедур выборов и довыборов.

Представители работников Учреждения избираются на Общем собрании работников, представители педагогического коллектива - на Педагогическом совете Учреждения, представители от родителей (законных представителей - на общем родительском собрании. Представитель Учредителя назначается Учредителем. Представителям общественных организаций делегируются полномочия на собраниях общественных организаций.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Заведующий не может быть избран председателем Управляющего совета. Секретарь избирается простым большинством голосов, открытым голосованием.

Срок работы выбранного состава три года. В случае выбытия кого-то из членов Управляющего совета проводятся довыборы в выше установленном порядке.

Председатель и секретарь избираются сроком действия состава на три года.

Управляющий совет собирается не реже 2 раз в год. Внеочередное заседание проводится по инициативе заведующего, Учредителя.

Компетенция Управляющегосовета:

- принимает правила внутреннего распорядкаобучающихся;
- определяет режим занятийобучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, решает вопросы по распределению стимулирующей части фонда оплатытруда;
- рассматривает вопросы об исполнении муниципальногозадания;
- обсуждает и принимает локальные нормативныеакты;
- иные вопросы в соответствии сзаконодательством.

Решение Управляющего совета считается правомочным, еслина его заседании присутствовало более половины его членов изарешение проголосовало более половины присутствующих путемоткрытогоголосования.

Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

Коллегиальные органы Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения.

2.4. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

Peзультаты голосования на сайте независимой оценки учреждений социальной сферы narod-expert.ru

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

	No॒	Поставщик	Муниципальное образование	Уровень удовлетворенности	Количество оценок	Число проголосовавших граждан всего,
•	1	МБДОУ "Детский сад "Светлячок" г.Строитель	Яковлевский городской округ	98%		чел. 42

2.5 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

За отчетный период были проведены следующие проверки, организуемыми органами государственного контроля:

- Плановая выездная проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Яковлевскому городскому округу на основании распоряжения главного государственного инспектора по Яковлевскому городскому округу по пожарному надзору № 62 от 08 ноября 2019г. Результат проверки: нарушений не выявлено (акт проверки от 27 ноября 2019).
- плановая выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования (федеральному государственному надзору в сфере образования) и лицензионному контролю за образовательной деятельностью, в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 24 октября 2019 года № 3297.

Результат проверки: Предписание об устранении выявленных нарушений от 29 ноября 2019г. № 274 — п.

2.6 Вывод, проблемы, задачи.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принять к сведению и устранению и последующему недопущению, выявленные в ходе проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования (федеральному государственному надзору в сфере образования) и лицензионному контролю за образовательной деятельностью нарушения.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 первая младшая группа –33 детей;

- 1 средняя группа − 25 ребенка;
- − 1 старшая группа 35 ребенка;
- -1 группа кратковременного пребывания (без реализации образовательной программы) -5 детей.

Уровень развития детей, освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития — удобный компактный инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом.

3.2. Соответствие планирования образовательных ситуаций нормативным требованиям, СанПиН

Планирование образовательных ситуаций составлено с учетом нормативных требований, отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность образовательных ситуаций в соответствии с возрастом.

Составляет с 01.09.2019г. по 31.08.2020г., организуется по периодам: 1 период - 01.09.2019 - 31.05.2020; 2 период (летнее – оздоровительный) - 01.06.2020 -31.08.2020г.

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

Режим работы МБДОУсоставляет 5 дневную рабочую неделю с двумя выходными (суббота, воскресенье); 10,5 ч. рабочего времени (с 7.00 до 17.30).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут, для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

«Детский сад «Светлячок» г. Строитель» функционирует общеразвивающей направленности, в которых обучаются дети с I, II и III основной группой здоровья.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» нет

3.5. Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс.

Для достижения наиболее высокого результата в образовательном процессе обучающихся МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель, педагогический коллектив ДОУ постоянно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивают с ними партнерские отношения. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в рамках образования и воспитания является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДОУ и семьи.

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для Знание педагогами семейного планирования педагогической работы. уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в ДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к ДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим

образовательным партнерством.

Педагоги предлагают родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной деятельности и в различных мероприятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОУ свои особые умения, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., а также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами.

<u>Основные принципы вовлечение родителей (законных представителей) в</u> образовательный процесс дошкольного учреждения:

- партнёрство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения;
 - помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- образование, воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

<u>Основные задачи, стоящие перед коллективом во взаимодействии с семьями</u> воспитанников являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности ДОУ;
 - изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
 - просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели.

Формы взаимодействия:

1) Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) -
- дни открытых дверей
- показ открытых занятий
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3) Педагогическое образование родителей

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДОУ

- круглые столы
- родительские собрания
- решение проблемных педагогических ситуаций

4) Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- совместная трудовая деятельность.

Также для достижения плодотворных, партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников, на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» организован и действует родительский клуб «Мы всегда вместе». На встречах клуба организуются мастер — классы, совместные игровые, спортивные, музыкальные, творческие мероприятия, показ театрализованной деятельности, встречи со специалистами социальных институтов детства. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог разрабатывают и проводят консультации для родителей на актуальные темы (например: «Я — будущий первоклассник», «Как облегчить адаптацию к школе», «ФГОС — для родителей», «Безопасность — залог здоровья», и т.д.).

Педагогический коллектив и родители (законные представители) воспитанников совместно участвуют в мероприятиях районного и муниципального уровня. Проводятся совместные развлечения, родительские собрания, анкетирование родителей для выявления пожеланий и уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ежегодно 15 мая («День семьи») организует и проводит городскую семейную спартакиаду среди семей воспитанников ДОО города: «Мама, папа, я - спортивная семья», а также семейный спортивно-интеллектуальный праздник, посвященный «Дню семьи» 8 июля, в день почитания покровителей семейного очага Святых Петра и Февронии Муромских.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» реализуется Программа развития, одной из задач которой является: усовершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, повысить мотивацию родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ. Данная задача реализуется посредством подпрограммы: Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников «Мы всегда вместе».

Выводы, проблемы, задачи.

Педагоги ДОУ стремятся выстроить с семьями воспитанников партнерские, плодотворные взаимоотношения. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни ДОУ, но часть семей имеют пассивную позицию по отношению к жизни детского сада, предпочитают занимать позицию наблюдателя, а не равноправного участника образовательного процесса ДОУ. В результате чего, необходимо в 2020 году создать условия для наиболее плодотворного и эффективного сотрудничество детского сада с семьями обучающихся. Внедрить новые, интересные, актуальные и востребованные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения мотивации родителей (законных представителей) участвовать деятельности детского сада.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

Направления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ведется по 5 основным направлениям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности ипознавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое предполагает развитие развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивномодельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основныенаправлени я	Основныевиды детской деятельности	Формыорганизацииобразовательной деятельности
Социально- коммуникативное развитие	Игровая, грудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемныеситуации. Индивидуальные и коллективныепоручения, дежурства и коллективныйтруд,викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевоеразвитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровыепроблемныеситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижныеигры и др.
Художественно-	Продуктивная лепк	Реализацияпроектов, творческиеигры,
эстетическое развитие	(рисование, а, аппликация) конструктивно- модельная, музыкальная	музыкальныезанятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическоеразвитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурныезанятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализацияпроектов.

4.2. Характеристика основной общеобразовательной программы МБДОУ «Летский сад «Светлячок» г. Строитель»

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» разработана на основе требований ФГОС ДО (часть ІІ.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, сформированных пунктом 1.6. ФГОС ДО.

Программасостоитиз 3 разделов

1. Целевойраздел

- 2. Содержательный раздел
- 3. Организационный раздел.
- 4. Краткая презентация программы.

В первом разделе (*Целевой раздел*) Программы

рассматриваются:

Пояснительная записка;

Цели и задачи реализации Программы;

Принципы и подходы к формированию Программы;

Значимые характеристики. Возрастные особенности воспитанников;.

Планируемые результаты освоения Программы на основе целевых ориентиров:

Целевые ориентиры в раннем возрасте

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Структура второго раздела (Содержательный раздел) выглядит так:

- 1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях
- 2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 3. Взаимодействие взрослых с детьми
- 4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 5. Взаимодействие МБДОУ с социумом
- 6. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 7. Часть, формируемаяучастникамиобразовательныхотношений

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- -игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- -музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- -двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- -организация развивающей предметно-пространственной среды,
- -психолого педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- кадровые условия реализации Программы
- материально техническое обеспечение Программы

- финансовые условия реализации Программы
- планирование образовательной деятельности
- режим дня и распорядок
- -перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно- правовых, финансовых, научнометодических, кадровых, информационных и материально технических ресурсов
- перечень нормативных и нормативно методических документов
- перечень литературных источников.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных

представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы прописано:

- 1. Категория детей, на которых ориентирована Программа
- 2.Основные подходы к формированию Программы
- 3. Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Содержание обязательной части Программы учитывает Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 352 с.

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

При реализации Программы при этом может проводиться *оценка индивидуального* развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Следовательно, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

<u>Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих</u> образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- 2)оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п.3.2.3.)
- 3) для информирования об успехах или трудностях ребенка, родителей (законных представителей).

Результативность участия обучающихся МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» в мероприятиях разного уровня

Обучающие МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» являются активными участниками в мероприятиях различного уровня.

Участники	Мероприятие	Дата	Результат участия
Латутина Дарья Евгеньевна	муниципальный конкурс чтецов «Зимушка — зима»	Приказ УО № 6 от 11.01. 2019	1 место
Герасимчук Виктория	муниципальный конкурс чтецов «Зимушка — зима»	Приказ УО № 6 от 11.01. 2019	1 место
Пугачева Э.	первый детский городской турнир по шахматам памяти Золочевского Р.В.	Приказ УО № 51 от 17.01. 2019	1 место
Решетников М.	первый детский городской турнир по шахматам памяти Золочевского Р.В.	Приказ УО № 51 от 17.01. 2019	участие
Мирошниченко К.	первый детский городской турнир по шахматам памяти Золочевского Р.В.	Приказ УО № 51 от 17.01. 2019	участие
воспитанники подготовительной группы «Солнышко»	Городская зимняя олимпиада «Мы — Олимпийцы» среди воспитанников ДОУ Яковлевского городского округа.	Приказ УО № 83 от 23.01. 2019	3 место
Пугачева Э. Штурбабин М.	Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы»	Приказ УО № 166 от 13.02. 2019	1место 2 место
Подготовительная группа «Росинка»	муниципальный этап IX областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военнопатриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	Приказ УО № 220 от 27. 02. 2019	2 место
Фурсов Елисей Группа «Жемчужина»	Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2019»	Приказ УО от 18 марта 2019 г. № 290	2 место
Скутарь Семен Группа «Жемчужина»	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» Номинация «Зеленая планета	Приказ УО от 01апреля 2019 г. № 365	3 место

	глазами детей»		
Владыкина Алина	Муниципальный этап	Апрель 2019	участие
Группа «Солнышко	Всероссийского конкурса детско-		
	юношеского творчества по		
	пожарной безопасности		
	«Неопалимая купина»		
Жуков Миша	Муниципальный этап	19.04.2019	2 место
подготовительная	регионального фестиваля	Приказ УО от	
группа «Росинка»	«Мозаика детства»	09.04.2019 №	
	«Шахматная игра»	380	
	1		
Пугачева Эльмира	Муниципальный этап	19.04.2019	3 место
подготовительная	регионального фестиваля		
группа «Росинка»	«Мозаика детства»		
	«Шахматная игра»		
Струкова София	Муниципальный этап	Приказ УО	3 место
Группа	Всероссийского конкурса детско-	от 22.04.2019г.	
«Жемчужина»	юношеского творчества по	№433	
	пожарной безопасности		
	«Неопалимая купина»		
	· · ·	23.04.2019	участие
	1 *		
Решетников М.			
подготовительная			
группа «Росинка»			
	0+»		
E D		24.04.2010	1
		24.04.2019	1 место
1	«Animaisareourn lenus»		
1			
ipyima w oemika			
подготовительная	Муниципальный этап	25.04.2019	1 место
1.7	1 *		
	сильнее»		
подготовительная		30.04.2019	3 место
группа «Росинка»	регионального фестиваля		
	«Мозаика детства»		
	Номинация «Хореография»		
	поминация «лореография»		
подготовительная	Муниципальный этап	30.04.2019	3 место
подготовительная группа «Росинка»		30.04.2019	3 место
	Муниципальный этап	30.04.2019	3 место
группа «Росинка» Герасимчук В. ВоиноваМ. Пугачева Э. Дели Е. подготовительная группа «Росинка» подготовительная группа «Росинка»	«Неопалимая купина» Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» интеллектуальный конкурс «Умное поколение — интеллект 0+» городская олимпиада по английскому языку «Animalsareourfriends» Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» инщельный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	23.04.2019 24.04.2019 25.04.2019	1 место

	(мидоз «детекий ейд ««		
подготовительная	Муниципальный этап	30.04.2019	3 место
группа «Росинка»	регионального фестиваля		
	«Мозаика детства»		
	Номинация «Детский оркестр»		
подготовительная	Муниципальный этап	30.04.2019	3 место
группа «Росинка»	регионального фестиваля		
	«Мозаика детства»		
	Номинация «Художественное		
	слово»		
Подготовительная	Муниципальный парад кадетских	08.05.2019	участие
группа «Росинка»	классов, военно –		
	патриотических клубов и		
	юнармейских отрядов,		
	посвященном 74-й годовщине		
	Победы в ВОВ		
Лагутина Дарья	Муниципальный конкурс чтецов	Приказ УО	3 место
подготовительная	«Пришла весна – пришла	от 08.05.2019г.	3 Mee 10
группа «Росинка»	Победа!»	№472	
труппа «госинка»	1100еда!»	JN94 / Z	
Тютина В.И.			
Чеботарева О.В.			
Жуков Миша	Региональный этап	22.05.2019	VIIIOOTINO
1		22.03.2019	участие
Пугачева Эльмира	регионального фестиваля		
подготовительная	«Мозаика детства»		
группа «Росинка»	«Шахматная игра»		
Сториод группо	Городской фестиваль «Игры	18.06.2019	AMAG OTTAG
Старшая группа	1	16.00.2019	участие
«Солнышко»	нашего двора»		
Старшая группа	городская спартакиада	24.09.2019	1 место
«Солнышко»	«Дорожная азбука»	2	
(Complete)	среди воспитанников		
	дошкольных образовательных		
	учреждений		
	учреждении		
	Приказ управления		
	образования администрации		
	1 1		
	Яковлевского городского округа №776 от 12.09.2019г.		
Поружние Поруж		24.10.2019	1 маста
Лагутина Даша	Муниципальный конкурс	2 4 .10.2019	1 место
	чтецов «Золотая осень» среди		
	дошкольников		
Лагутина Даша	Муниципальный конкурс чтецов	28.11.2019	2 место
Jan Jania Amin	«Лучшей мамою на свете свою		
Старшая группа	мать считают дети!» среди		
«Солнышко»	дошкольников		
Старовойтова Н.Д.	дошкольников		
Старовоитова п.д. Столярова Т.А.	Приказ управления		
Столирова Т.А.			
	образования администрации		

(МБДОУ «	«Детский сад	«Светлячок» г.	.Строитель»)
----------	--------------	----------------	--------------

	Яковлевского городского округа № 1026 от 18 ноября 2019 года		
Куничникова Устинья Владыкина Алина Гришаева Есения	Муниципальная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	в период с 10 по 13 декабря 2019	3 место 4 место 4 место
	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от «24» декабря 2019 г. № 1152 (об итогах)		

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

В воспитательной работе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей: образовательная деятельность (образовательные ситуации), игровая деятельность (ведущий вид деятельности детей), самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.)., индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, праздники и развлечения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на территории), игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с развивающим предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

4.6. Продолжениеобучениявыпускников.

С целью отслеживания продолжения обучения выпускников ДОУ, заключены договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», МБОУ «СОШ №1г. Строитель», МБОУ «СОШ №3г. Строитель».

4.7. Вывод, проблемы, задачи.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ведется на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», по 5 основным направлениям.

При реализации Программы педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

<u>Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих</u> образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- 2)оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п.3.2.3.)
- 3) для информирования об успехах или трудностях ребенка, родителей (законных представителей).
- В следующем году необходимо продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель».

Привлекать к образовательному процессу родителей (законных представителей) обучающихся, вести тесное взаимодействие с учителями начальных классов. Пополнить содержание развивающей предметно пространственной среды ДОУ, в соответствиями с требованиями ФГОС ДО п. 3.3.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Согласно штатному расписанию в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» имеются:

Педагогические кадры:

Воспитатели: 4,5ставки- 5 человек;

Музыкальный руководитель: 0,75ставки - 1человек;

Инструктор по Φ К: 0,4 ставки – 1 человек; Педагог-психолог – 0,5 ст. -1 человек;

Старший воспитатель: 0,5 ставки – 1 человек.

Административный персонал: Завелующий: 1 ставка- 1 человек

Заведующий: Іста	ibka- i achobek		06,,,,,,,		
Ф.И.О.			Общий стаж		
работника			педагогиче		
раоотника			ской		Vunass
					Курсы
	Лотомого от	Opposani	деятельно	KK	повышения
Сточаторо	Должность	Образование	сти	VV	квалификации
Столярова		Средне-	3.5		14.10.2010
Татьяна		специальное,	Молодой		14.10.2019-
Александровна	воспитатель	педагогическое	специалист	нет	25.10.2019
Брусенская Инна		Высшее		Высшая	05.02.2018-
Ивановна	воспитатель	педагогическое	5 лет	КК	16.02.2018
ОреховаЕлена	заведующий	Высшее	10 лет	1 KK	11.11.2019-
Константиновна		педагогическое			22.11.2019
Неклепаева	Музыкальный	Высшее	35лет	1KK	11.09.2017
Елена Борисовна	руководитель	педагогическое			22.09.2017
Тютина	CT.	Высшее	10 лет	1KK	23.09.2019-
Валентина	воспитатель	педагогическое			04.10.2019
Ивановна					
Старовойтова	воспитатель	Высшее	23года		05.02.2018-
Наталья		педагогическое		Высшая	16.02.2018
Дмитриевна				KK	
Тютина	воспитатель	Высшее	10 лет		03.06.2019-
Валентина		педагогическое			18.06.2019
Ивановна				1KK	
Чеботарева	воспитатель	Средне-	4 года	1KK	18.03.2019-
Ольга		специальное,			29.03.2019
Викторовна		педагогическое			
Чеботарева	Инструктор	Средне-	4 года	1KK	27.02.2017-
Ольга	по ФК	специальное,			10.03.2017

Викторовна		педагогическое			
Реева Ольга	Педагог-	Высшее	2 год	-	19.02.2018-
Юрьевна	психолог с				02.03.2018
	01.11.2017г.				

5.2. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах

Ф.И.О.	Мероприятие	База	Дата	Уровень участия
Тютина В.И.	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек» в направлении «Актуальный педагогический опыт педагогических работников ДОУ»	Управление образования	Приказ УО № 91 от 24.01.2019	победитель
Чеботарева О.В.	МО инструкторов по физической культуре по теме «Нестандартные подходы к выбору форм и средств проведения НОД, как — важнейшие компоненты формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков»	МБДОУ «ЦРР - детский сад «Золотой ключик» г. Строитель	13.02.2019	слушатель
Тютина В.И.	МО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста. Тема: «Современные подходы к организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»	13.02.2019	слушатель
Старовойтова Н.Д.	PMO	МБДОУ "Детский сад с.Терновка"	14 февраля 2019 года	«Инновационные подходы к созданию и совершенствовани ю развивающей предметнопространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (выступление)
Орехова Е.К.	«Точка кипения»	г. Белгород	20 февраля	Выступление

		пи сид «Светли ток» т.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T .
	III региональный		2019	« Адаптация
	чемпионат «Молодые			студентов к
	профессионалы»			условиям
	(Ворлддскиллс Россия)			будущей
	круглый стол			профессионально
	«Наставничество как			й деятельности
	инструмент повышения			через систему
	качества подготовки			наставничества»
	специалистов»			
Брусенская И.И.	МО воспитателей	МБДОУ «Детский	26.02.2019	слушатель
Брусспекал И.И.	групп младшего и	сад «Аленушка»	20.02.2017	Слушатель
	1	Яковлевского		
	раннего дошкольного			
	возраста	городского округа»		
	Тема:			
	«Современные			
	подходы к организации			
	речевого развития			
	дошкольников в			
	соответствии с			
	требованиями ФГОС			
	ДО»			
Неклепаева Е.Б.	МО музыкальных	МБДОУ	15.03.2019	Открытый показ
	руководителей по теме	«Светлячок»		деятельности
	«Игра через все виды	ПРИКАЗ УО № 267		«8 Марта» -
	музыкальной	от 12 марта 2019		утренник,
	деятельности».	года		подготовительная
	A	1944		к школе группа.
				(Анализ
				мероприятия)
Орехова Е.К.	МО старших	МБДОУ «Детский	12.03.2019	* * *
Орехова Е.К.	воспитателей по теме	сад «Звездочка»	12.03.2019	Проведение
				Мастер-класса
	«Инновации в	п.ЯковлевоЯковлев		«Растим будущих
	дошкольном	ского городского		инженеров».
	образовательном	округа»		Инновационная
	учреждении как фактор			система
	обновления и			формирования у
	повышения качества			детей готовности
	дошкольного			к изучению
	образования».			технических наук
				средствами
				игрового
				оборудования в
				рамках
				реализации
				парциальной
				образовательной
				программы
				дошкольного
				образования
				«От Фрёбеля до
				робота».

	(МБДОЗ «Детск	ии сад «Светлячок» г.С	гроитель»)	<u> </u>
Тютина В.И.	Dawa wa	Пахила		Реализация проектной деятельности через конструирование. Проект «Колесо построим сами — покатаемся с друзьями». Методическая разработка.
	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Приказ департамента образования от 01.04.2019г. № 921	призер	
Тютина В.И.	Муниципальный семинар – практикум «Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО»	МБДОУ «Детский сад «Родничок» Яковлевского городского округа» ПРИКАЗ УО № 335 от 29 марта 2019 года	04.04.2019г.	Выступление из опыта работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков правильного поведения на дороге посредством использования современной педагогической технологии «Фризлайт» (рисование светом)
Климова Е.А. Орехова Е.К. Чеботарева О.В.	XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Муниципальный этап	Управление образования администрации Яковлевского городского округа	15.04.2019	победитель Номинация: «Творческая работа»
Орехова Е.К. Анфилатова И.Ю.	Региональный фестиваль педагогических идей для учителей математики	МБОУ «СОШ №1» г. Строитель»	17.04.2019	Организация в рамках фестиваля интерактивной выставки «Путешествие в прошлое счетных устройств»
Брусенская И.И.	заседание муниципального методического объединения воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад п.Томаровка»	18.04.2019	слушатель

		ни сад «Светни юк» т.: Г	<u> </u>	
	Тема: «Развитие игровой			
	деятельности младшего			
	дошкольного возраста в			
T D.11	современных условиях»	MEHOM H	10.01.2010	70
Тютина В.И.	заседание	МБДОУ «Детский	18.04.2019	Выступление из
	муниципального	сад «Родничок» г.		опыта работы
	методического	Строитель»		
	объединения			
	воспитателей			
	подготовительных групп			
	дошкольного возраста.			
Климова Е.А.	Муниципальный этап	Управление	Приказ УО №	1 место
Орехова Е.К.	Всероссийской акции	образования	179 от	
Чеботарева О.В.	«Спорт альтернатива	администрации	20.04.2019	
	пагубным привычкам»	Яковлевского		
	Видеофильм в	городского округа		
	номинации «Творческая			
	работа»			
Орехова Е.К.	Региональный	ОГАПОУ	23.04.2019	участник
Климова Е.А.	информационно –	«Белгородский	Приказ УО №	
	методический семинар	педагогический	214 от	
	«Эффективные	колледж»	19.04.2019	
	технологии и методики в			
	современном			
	дошкольном			
	образовании»			
Старовойтова Н.Д.	заседание	МБДОУ «Детский	23.04.2019	слушатель
Старовонтова 11.д.	муниципального	сад «Улыбка» г.	Приказ УО №	csi y ma i csi b
	методического	Строитель	428 ot «19»	
	объединения	Строитель	апреля 2019	
	воспитателей старших		года	
	групп дошкольного		Тода	
	1 **			
	возраста. Тема: «Организация			
	-			
	развивающей предметно-			
	пространственной среды			
	ДОУ в соответствии с			
A 1 II IO	ФГОС ДО»	МЕПОУ "П	24	
Анфилатова И.Ю.	заседание	МБДОУ "Детский	24 апреля	«Организация
	муниципального	сад п.Сажное"	2019 г.	проектной и
	методического		ПРИКАЗ УО	исследовательско
	объединения		№ 413 ot 15	й деятельности в
	воспитателей средних		апреля 2019	условиях
	групп Яковлевского		года	реализации ФГОС
	городского округа по			ДО»
	теме: «Организация			(выступление)
	проектно-			
	исследовательской			
	деятельности с			
	дошкольниками как			
	средство реализации			

	·	П сад «Светии ток» т.:		
	системно-			
	деятельностного			
	подхода».			
Команда МБДОУ	Районная спартакиада		06.05.2019	призер
«Детский сад	работников образования			
«Светлячок» г.	Яковлевского района			
Строитель»				
Чеботарева О.В.	ММО инструкторов по	МБДОУ «ДС	21.08.2019	Сообщение
	ФК «Освоение	«Улыбка»	Приказ УО №	«Взаимодействие
	инновационных	г.Строитель»	677 от	инструктора по
	технологий и методов		31.07.2019	физкультуре с
	педагогической			педагогами ДОУ в
	деятельности,			условиях
	способствующих			современных
	повышению			инноваций»
	эффективности и			
	качества физического			
	воспитания			
	дошкольников»			
Брусенская И.И.	Августовская секция	МБДОУ «ДС	23.08.2019	Выступление
	воспитателей средних	«Светлячок»	Приказ УО №	«Основные
	групп Яковлевского	г.Строитель»	677 от	направления
	городского округа		31.07.2019	национального
	«Государственная			проекта
	стратегия в области			«Образование»
	дошкольного			как вектор
	образования. Анализ			обновления
	стратегических			содержания
	нормативных, правовых			дошкольного
	документов,			образования»
	регламентирующих			
	развитие системы			
	дошкольного			
	образования в			
	современных условиях».			
Тютина В.И.	Августовская секция	МБДОУ «ДС	23.08.2019	Выступление
	воспитателей младшего	«Аленушка»	Приказ УО №	«Внедрение
	и раннего дошкольного	г.Строитель»	677 от	современных
	возраста Яковлевского	1	31.07.2019	форм как средство
	городского округа			повышения
	«Реализация ФГОС ДО в			эффективности
	организациях,			образовательной
	осуществляемых			деятельности в
	образовательную			условиях
	деятельность			реализации ФГОС
	Белгородской области в			ДО»
	2019-2020 г»			' '
Орехова Е.К.	Августовская секция	МБДОУ «ДС	28.08.2019	Выступление
F	старших воспитателей	«Аленушка»	Приказ УО №	«Основные
	Яковлевского городского	г.Строитель»	677 от	направления
	округа		31.07.2019	национального
	1	l .	21.07.2017	,

	«Реализация ФГОС ДО в	пи сад «Светли юк» т.:		проекта
	организациях,			«Образование»
	осуществляемых			как вектор
	образовательную			обновления
	деятельность			содержания
	Белгородской области в			дошкольного
	2019-2020 г»			образования»
				1
Старовойтова Н.Д.	Августовская секция	МБДОУ «ДС	29.08.2019	Сообщение из
	воспитателей старших	«Аленушка»	Приказ УО №	опыта работы:
	групп Яковлевского	г.Строитель»	677 от	«Организация
	городского округа		31.07.2019	образовательного
	«Реализация ФГОС ДО в			процесса на
	организациях,			основе духовно –
	осуществляемых			нравственного и
	образовательную			социокультурных
	деятельность			ценностей и
	Белгородской области в			принятых в
	2019-2020 г»			обществе правил
				и норм
Орехова Е.К.	COMMINION	г. Белгород	05.09.2019	поведения».
Брусенская И.И.	семинар "Инновационные формы	1. велгород	03.09.2019	участники
Брусспекал 11.11.	работы с семьей			
	в условиях реализации			
	ФГОС".			
Тютина В.И.	Региональный этап VII	БелИРО	Период 22.07-	Лауреат в
	Всероссийского	Приказ ДО БО №	23.09.2019	номинации
	конкурса «Воспитатели	2992 от 26.09.2019		«Лучший
	России»			воспитатель
				образовательной
Газгатана ИИ	Daniel VII	FazIADO	П	организации»
Брусенская И.И.	Региональный этап VII	БелИРО	Период 22.07-	Участник в
	Всероссийского	Приказ ДО БО № 2992 от 26.09.2019	23.09.2019	номинации
	конкурса «Воспитатели России»	2992 01 20.09.2019		«Молодые профессионалы»
Неклепаева Е.Б.	ММО музыкальных	МБДОУ «Детский	24.10.2019	профессионалы» слушатель
Tromicina D.D.	руководителей	сад «Золотой	Приказ УО №	
	Pyropodilionen	ключик»	906 от	
		г.Строитель»	15.10.2019	
Орехова Е.К.	Муниципальный	ДК «Звездный»	24.10.2019	Ответственные за
Тютина В.И.	конкурс чтецов		Приказ УО №	подготовку и
Старовойтова Н.Д.	«Золотая осень» среди		857 от	проведение
Неклепаева Е.Б.	дошкольников		01.10.2019	
Реева О.Ю.	Муниципальный	ДК «Звездный»	24.10.2019	Член жюри
	конкурс чтецов		Приказ УО №	
	«Золотая осень»		857 от	
***	среди дошкольников	1 mmax = ::	01.10.2019	3.6
Чеботарева О.В.	ММО инструкторов по	МБДОУ «Детский	24.10.2019	Мастер – класс

	физической культуре	сад «Звездочка» п.Яковлево»	Приказ УО № 895 от 14.10.2019	Игровая технология «VAYTOY» - как средство успешного прохождения адаптационного периода
Столярова Т.А.	ММО воспитателей старших групп дошкольного возраста Тема: «Организация образовательной деятельности по художественноэстетичес кому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	МБДОУ "Центр развития ребенка — детский сад "Золотой ключик" г.Строитель»	05.11.2019 Приказ УО № 964 от 28 октября 2019 года	слушатель
Столярова Т.А.	ММО воспитателей средних групп Яковлевского городского округа по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО».	Дошкольные группы МБОУ «Бутовская СОШ»	06.11.2019 ПРИКАЗ УО «22» октября 2019 год № 944	слушатель
Орехова Е.К. Брусенская И.И.	заседание секции «Христианская семья - домашняя Церковь» в рамках Рождественских епархиальных чтений»	МБДОУ Детский сад «Сретенский»	07.11.2019 год	Выступление «Возрождение семейных ценностей и духовной культуры в семье».
Неклепаева Е.Б.	ММО музыкальных руководителей по теме: «Формирование, реализация и оценка программ воспитания и социализации воспитанников».	МБДОУ «Детский сад с. Дмитриевка Яковлевского городского округа»	08.11.2019 Приказ УО № 963 от 28 октября 2019 года	слушатель

T		тии сад «Светлячок» г.	_ •	O
Тютина Валентина	ММО воспитателей	МБДОУ «Детский	21.11.2019г.	Открытый показ
Ивановна,	групп младшего и	сад «Светлячок»	Приказ УО №	педагогической
старший воспитатель	раннего дошкольного		1013 от 11	деятельности с
	возраста		ноября 2019	детьми
			года	«Формирование
				элементарных
				математических
				представлений у
				детей младшего
				дошкольного
				возраста
				посредством
				игровой
				технологии
				VayToy»
Чеботарева Ольга				«Применение
Викторовна,				игровой
воспитатель				технологии
				VayToy B
				образовательной
				деятельности с
				младшими
				дошкольниками»
T D				(мастер – класс)
Тютина Валентина				Выступление
Ивановна,				«Использование
старший воспитатель				инновационных
				технологий в
				образовательной
				деятельности
				дошкольников»:
				«Играю,
Hofomorono O D	MMO	МГПОУ «Поточнуй	10.12.2019	двигаюсь, учусь»»
Чеботарева О.В.	ММО инструкторов по	МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.		Мастер – класс Использование
	физической культуре	, ,	Приказ УО № 1086 от 04	
		Строитель»		инновационных
			декабря 2019	технологий при организации
			года	физкультурно
				оздоровительной
				деятельности
Столярова Т.А.	MMO	МБДОУ «Детский	12 .12.2019	слушатель
CIONAPOBA I.A.	воспитателей средних	сад с.Смородино»	12.12.2017	SITY III GI TOJI B
	групп Яковлевского	ощ с. смородино//		
	городского округа			
Тютина В.И.	ММО	МБДОУ «Детский	18.12.2019	слушатель
Старший	старшихвоспитателей	сад	10.12.2017	
воспитатель		с.КустовоеЯковлев		
		ского городского		
		округа»		
	I .	1	1	1

Обобщение актуального педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема опыта	Данные о внесении в РБД	Регистрационный номер свидетельства
Старовойтова Н.Д.	воспитатель	«Формирование знаний о родном крае у детей старшего дошкольного возраста посредством квест - технологии»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 05.04.2019 г.№ 730 «Об утверждении решений Координационнометодического совета»	339

Наградами за прошедший учебный год были отмечены следующие педагоги:

Орехова Е.К.	заведующий	Почетная грамота главы	Распоряжение
		администрации Яковлевского	администрации
		городского округа за достижение	Яковлевского городского
		высоких результатов в обучении и	округа от 01.10.2019г.
		воспитании подрастающего поколения	№1417-p
		и в связи с профессиональным	
		праздником Днем учителя	

Освещение деятельности МБДОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации, интернет-публикации в 2018 году:

Ф.И.О.	Издание	Статья
педагога		
Тютина В.И.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	"Конструирование, как
Чеботарева О.В.	Организационно –	средство развития
	методического сопровождения	инженерной мысли
	развития регионального	дошкольников". Стр. 235
	образования	
	ИННОВАЦИИ В	
	ОБРАЗОВАТЛЬНОЙ	
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.	
	Сборник материалов II	
	региональной заочной научно	
	 практической конференции 	
	20 мая 2019г.	
Брусенская И.И.	Департамент образования	Развитие мелкой
Чеботарева О.В.	Белгородской области ОГАОУ	моторики у старших

ДПО «Белгородский	дошкольников
институтразвития	посредством
образования»	продуктивной
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ОТ	деятельности —
«А» ДО «Я» Сборник	тестопластики.
методических материалов	Стр. 331
Серия №3 Организация	
методической работы в	
образовательном учреждении	
Белгород,2019г	

5.3.Вывод, проблемы, задачи.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Вырос показатель педагогов о присвоении квалификационной категории:

Высшей было 0 (0%) стало 2 (28%)

Вырос показатель обобщения актуального педагогического опыта: было -2 (28%), стало -3 (42%).

Вырос показатель участия педагогов в конкурсах профмастерства: было -4(50%) стало 5 (71%).

Недостаточное участие педагогических работников в освещение деятельности в педагогических изданиях (публикации).

Необходимо:

Обеспечить дальнейшее участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Педагог- психолог года», «Детский сад года» и т.д. Обобщить актуальный педагогический опыт педагогам работающим более 3 лет. Повысить мотивацию педагогов печататься в педагогических изданиях.

Раздел 6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цели методической службы ДОУ:

- У Обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.
- Создание эффективных условий для всестороннего развития детей.

Задачи методической службы ДОУ:

- Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
- Управление образовательным процессом ДОУ.
- У Активизировать работу по взаимодействию педагогического коллектива с родителями воспитанников

Модернизация кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС направлена на последовательный переход от традиционного образовательного процесса к деятельностному.

Активизация творческой деятельности педагогов осуществляется через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с ними. Многие основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения.

Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Стержнем данных форм работы с педагогами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация

выводов. Значение интерактивных методов состоит в достижении таких *важнейших целей*, как:

- 1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
- 2. Повышение уровня активности и самостоятельности;
- 3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- 4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Так же с педагогическим коллективом используем <u>следующие формы работы:</u>

- Педагогические мастерские, где ставится цель: обмен опыта работы педагогов имеющих разные квалификационные категории.
- Мастер класс; передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.
- Консультирование, в том числе консультации молодых педагогов: цель помощь в адаптации и знакомство с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе.
- Методическое объединение. Цель которого; повышение профессионального уровня педагогов.
- Семинары практикумы, деловые игры, взаимопросмотры, творческие отчеты, презентации.
- Педагогический совет
- Разработка методических рекомендаций
- Открытый просмотр образовательной деятельности
- Анкетирование
- Создание творческой группы
- Самообразование педагогов

Широко применяются различные формы индивидуальной работы с воспитателями. Например, собеседования в начале и конце года, посещение и анализ занятий с целью помощи, т.к. методическая служба функционально не подменяет собой административные органы.

В работе с педагогами также используются и мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с педагогическими кадрами, способствующий решению многих задач, а именно:

- возможность точной, доступной и яркой передачи информации,
- одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,
- быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

Вывод: В 2020 году необходимо предусмотреть проведение консультаций и оказания методической помощи воспитателям по вопросам самообразования, обобщение АПО, организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями. Активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, семинарах, конференциях разного уровня. Оказать методическую помощь молодым педагогам.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В 2019 году МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» пополнил учебно – методическое обеспечение:

Обязательной части ООП

✓ Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду старшая группа (5-6 лет)//

Издательство «Мозаика – Синтез». - 2018

- ✓ ECERS-R Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО Т. Хармс, Р.М. Клифорд, Д.Крайнер, 2018
- ✓ Обучающие карточки «Овощи» ООО «Лентур», 2019
- ✓ Обучающие карточки «Цветы» ООО «Лентур», 2019
- ✓ Обучающие карточки «Игрушки» ООО «Лентур», 2019
- ✓ Обучающие карточки «Одежда» ООО «Лентур», 2019
- ✓ Обучающие карточки «Мамы и дети» ООО «Лентур», 2019
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «ВОВ», 2018
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «День Победы» (3-7л.), 2017
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «Защитники Отечества», 2018
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова 2014
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду», (3-4 года) 2018
- ✓ Наглядно дидактическое пособие «Космос», 2018
- ✓ Социально коммуникативное развитие дошкольников (2-3 г.) А.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
- ✓ Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова, 2019
- ✓ Развитие речи в детском саду В.В. Гербова, 2018
- ✓ Примерные планы физкультурных занятий 2-3 лет С.Ю. Федорова, 2018
- ✓ Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Ю. Степаненкова, 2018
- ✓ Родительские собрания в детском саду С.В. Чиркова, 2017
- ✓ Демонстрационные картинки «Герои войны», ТЦ «Сфера», 2019
- ✓ ФЭМП (2-3 года), И.А. Помораева, В.А. Позина, 2018

В рамках вариативной части основной общеобразовательной программы ДОУ была приобретена следующая учебная и методическая литература:

- ✓ Изобразительная деятельность в детском саду (первая младшая группа) И.А. Лыкова, 2017
 - ✓ Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) И.А. Лыкова, 2019
- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. 52 с.
- ✓ Методическое пособие для воспитателя «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья», Серых Л.В., Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина
- ✓ Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. 38 с.
- ✓ Методическое пособие для воспитателя «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе социально коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья» Серых Л.В., Махова, Е.А. Мережко
- ✓ Структура целостного описания актуального педагогического опыта: методические рекомендации/М.А. Лутцева, С.И. Дедурина; БелИРО. –Белгород: ООО «Графит», 2019.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» имеется: 1 компьютер, 2 ноутбука. Выход в интернет, действует сеть WI-FI , имеется мультимедийное оборудование: проектор и переносной экран

7.3. Использованиеинформационных ресурсов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Светлячок" г.СтроительЯковлевского городского округа"

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

Педагогами ДОУ регулярно используются информационные электронные ресурсы для повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» имеет официальный сайтhttp://dssvetlachok.yak-uo.ru, который постоянно обновляется. Сайт ДОУ позволяет родителям (законным представителям) обучающихся и гостям сайта познакомиться с документами ДОУ, нормативными документами и локальными актами Учреждения, получить подробную информацию о деятельности детского сада, о коллективе Учреждения и т.д.

7.5. Вывод, проблемы, задачи.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» достаточное для организации образовательной деятельности. Имеется необходимость повысить уровень знаний и умений использования мультимедийных средств в образовательном процессе ДОУ. Использовать современные компьютерные технологии во время проведения образовательных ситуаций.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Имеется:

- ✓ Наличие музыкально-спортивного зала для осуществления образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ Наличие прогулочных площадок и спортивной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающих на прогулке
- ✓ Групповые помещения, оснащенные всем необходимым для осуществления образовательной деятельности.

Данные помещения и их оборудование соответствуют требованиям СанПиН и безопасности образовательного процесса.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

3 групповых помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет обучающим свободно перемещаться.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует программным и особенностям. Построена таким образом, что лает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Вариативность среды представляет наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми, появление новых предметов. Доступность среды выражается в доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность среды выражается в соответствие всех её элементов требованиям надёжности и безопасности: детская мебель закреплена, игровое и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Светлячок" г.СтроительЯковлевского городского округа"

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

обучающее оборудование группы безопасно. Пространство групп делится на развивающие центры.

Также для реализации образовательной программы ДОУ в учреждении имеются:

Музыкально — **спортивный зал**, оборудованный музыкальным центром, современной музыкальной техникой с усилением, зеркалами, электрическим пианино, мультимедийным оборудованием, физкультурной лестницей, необходимым спортивным и инвентарем и музыкальным оборудованием для проведения спортивного досуга и образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников, а также большой ассортиментом сценических костюмов.

Методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой, наглядно—демонстрационными материалами, ноутбуком, принтером, сканером, ламинатором, брошюровщиком.

Кабинет заведующего, оснащен компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером.

Кабинет педагога-психолога – для индивидуальной психолого – педагогической работы.

Территория ДОУ обеспечена всем необходимым для реализации образовательной программы ДОУ и включает в себя: 3 прогулочные площадки, спортивную площадку, зону релаксации, лекарственный огород, тропу здоровья, огород с хоз. двором, цветочные клумбы, метеостанцию, экологическую тропу, дом музей быта. Имеются малые архитектурные формы для создания тематических зон, соответствующих основным направлениям развития ДОУ, возведена часовня в честь Преображения Господне, заменены горки на всех прогулочных площадках.

В 2019году сделан косметический ремонт во всех возрастных группах, в музыкально — физкультурном зале, приобретено игровое оборудование, материалы и пособия для организации образовательного процесса.

8.3. Вывод, проблемы, задачи.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО**является** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУфедеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования:
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольной образовательной организации, Педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольной образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы дошкольного образования проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ деятельности ДОУ за учебный год, отчет по результатам самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольной образовательной организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников по направлениям развития и формирует предложения по их совершенствованию.

Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
 - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты работников ДОУ о результатах мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы ДОУ, дает рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Временные структуры (творческие, рабочие группы педагогов, комиссии и др.) создаются на основании приказа заведующего ДОУ для проведения экспертизы и оценки качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ. Имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля (мониторинга).

При обнаружении в ходе экспертизы представленных документов нарушений законодательства РФ в области образования сообщается непосредственно заведующему ДОУ.

Содержание, формы, методы ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольной образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в $\Phi\Gamma$ OC ДО (раздел III, IV).

Требования $\Phi \Gamma O C$ ДО (раздел III, IV) являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ, педагогическая диагностика и др.);
 - контроль (оперативный, тематический, фронтальный и др.)

Примерный перечень объектов мониторинга для проведения внутренней системы оценки качества образования

$N_{\underline{0}}$	Составляющие	Содер	жание и объект	Сроки,	Ответственный	
Π/Π	внутренней системы		контроля	периодичность		
	оценки качества					
	образования					
Орга	Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)					
1	Контроль выполнения годового		в течение года	заведующий	материалы	
	плана по разделам				контроля	
	образовательного процес	са и				
	методической работы					

	(МБДОУ «Дет	ский сад «Светляч	ок» г.Строитель»)	
2	Внесение дополнений в основную образовательную программу ДО в соответствии с ПООП ДО.	август	заведующий	приказ
3	Составление циклограмм деятельности педагогов ДОУ	август	педагоги ДОУ старший воспитатель	циклограммы
4	Взаимодействие всех участников педагогического процесса в реализации Образовательной программы ДОУ и Программы развития ДОУ	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты	
5	Планирование образовательного процесса воспитателями и специалистами в соответствии с реализуемой программой	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты	ежемесячно
6	Оценка качества ДОО (самообследование) по итогам учебного года	апрель	заведующий Старший воспитатель	отчет Учредителю размещение на сайте ДОО
7	Реализация Программы развития ДОО	в течение года	Заведующий	отчет на Педагогическом совете
8	Контроль выполнения годового плана по разделам образовательного процесса и методической работы	в течение года	заведующий	материалы контроля
9	Внесение дополнений в основную образовательную программу ДО в соответствии с ПООП ДО.	август	заведующий	приказ
Pea.	лизация системы внутренней оцені		-	ния (мониторинг,
	-	ь, самообследова подтаньности нап	,	метиро ПОV
	Цель: изучение результативности <i>Качество объ</i>	г деятельности пед Разовательных рез		лива до у
1	Результаты освоения основной образовательной программы ДО	2 раза в год	старший воспитатель воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг здоровья	1 раз в год	старший воспитатель	справка по результатам мониторинга
3	Мониторинг достижений	1 раз в год	старший	Сводные данные

1 раз в год

воспитатель

сводные

диагностические

педагог -

психолог

воспитанников: результаты

4

участия в конкурсах, акциях.

Мониторинг уровня развития

психических процессов у

	старших дошкольников.			карты
5	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	ноябрь	педагог - психолог	справка - анализ
6	Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	педагог - психолог	справка - анализ
7	Мониторинг педагогической готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	старший воспитатель	справка - анализ
8	Самообследование ДОО	1 раз в год	заведующий	отчет о результатах самообследован ия
9	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	педагог - психолог	справка - анализ
	Качество условий, обеспечи		·	
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
2	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
3	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой.	1 раз в год	Воспитатели Узкие специалисты	Справка
7	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Отчет о результатах самообследован ия
	Качество реализациі	і образовательног	й деятельности	
1	Соответствие содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	
2	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений (самоаудит)	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Справка, приказ по итогам самоаудита
3	Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
5	Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал	Старший	Справка

воспитатель

Порядок проведения ВСОКО

Реализация ВСОКО осуществляется на основе основной образовательной программы ДОУ и планирования деятельности ДОУ.

Периодичность, тематика, формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации ДОУ (заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза).

Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля или мониторинга.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по результатам мониторинга и контрольных мероприятий, анализируется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ на новый учебный год.

Продолжительность мониторинга и контроля в рамках BCOKO не превышает 5-10 лней.

Основанием для проведения мониторинговых исследований в рамках ВСОКО могут выступать:

- заявление педагогического работника на аттестацию (анкетирование);
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

ВСОКО в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, в том числе оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего эффективности планирования. Такая оценка производится педагогическим работникомв ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития траектории индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
- •познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.

Результаты *педагогической диагностики (мониторинга)* могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

ВСОКО в виде *оперативного контроля* направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе. Применяется для профилактики возможных нарушений в образовательном процессе, отбора наиболее рациональных методов работы, повышения уровня управления ДОУ.

Оперативный контроль – это сравнение, обобщение, анализ фактов, поиск причин, вызвавших ту или иную проблему. По формам организации он может быть предупредительным, опережающим или сравнительным.

Проводится в форме наблюдений за педагогическим процессом, беседы с воспитателем, анализа педагогической документации. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым.

ВСОКО в виде *административной работы* осуществляется заведующим ДОУ для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

ВСОКО в виде *тематического контроля* проводится по отдельным проблемам деятельности ДОУ.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, актуального педагогического опыта.

Темы контроля определяются в соответствии с планированием деятельности ДОУ на основании проблемно - ориентированного анализа деятельности по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование, мониторинг);
- анализируется практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

ВСОКО в виде фронмального контроля проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме образовательной деятельности в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о реализации основной образовательной программы в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов, помогает определить дальнейшие направления в работе.

При проведении внеплановых проверок педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее.

Внеплановая проверка может быть проведена по письменной жалобе родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также в случае неоднократного грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ДОУ.

Права участников ВСОКО

При осуществлении мероприятий в рамках BCOKO член мониторинговой группы или комиссии по контролю имеет права:

- проводить мониторинг образовательного процесса (социологическое исследование, анкетирование и др.) с последующим анализом полученной информации;
 - избирать методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;
 - знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагогов;
 - изучать деятельность работников;
 - проводить экспертизу деятельности;

- делать выводы и вносить предложения, рекомендации. Проверяемый работник имеет право:
- знать сроки контроля или мониторинга и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы приводимых мероприятий в рамках ВСОКО;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета ДОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля или мониторинга.

Взаимосвязи с другими органами самоуправления

Результаты ВСОКО могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДОУ.

Органы самоуправления ДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении мониторинга или контрольной деятельности по возникшим вопросам.

Ответственность

Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДОУ, член мониторинговой группы несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в итоговых документах по результатам контроля или мониторинга.

Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет» в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Раздел 10. <u>Выводы, проблемы, задачи</u> (выводы, проблемы, задачи по каждому разделу)

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» строится на основе требований нормативно – правовых документов, организационно – правовых документов, отвечает социальному заказу.

В следующем году рассмотреть вопрос о введении дополнительного образования, платных услуг, физкультурно – спортивной направленности. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их потребностей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принять к сведению и устранению и последующему недопущению, выявленные в ходе проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования (федеральному государственному надзору в сфере образования) и лицензионному контролю за образовательной деятельностью нарушения.

Педагоги ДОУ стремятся выстроить с семьями воспитанников партнерские, плодотворные взаимоотношения. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни ДОУ, но часть семей имеют пассивную позицию по отношению к жизни детского сада, предпочитают занимать позицию наблюдателя, а не равноправного участника образовательного процесса ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Светлячок" г.СтроительЯковлевского городского округа"

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»)

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ведется на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», по 5 основным направлениям.

При реализации Программы педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);

2)оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п.3.2.3.)

3) для информирования об успехах или трудностях ребенка, родителей (законных представителей).

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Вырос показатель педагогов о присвоении квалификационной категории:

Высшей было 0 (0%) стало 2 (28%)

Вырос показатель обобщения актуального педагогического опыта: было -2 (28%), стало – 3 (42%).

Вырос показатель участия педагогов в конкурсах профмастерства: было -4(50%) стало 5 (71%).

Недостаточное участие педагогических работников в освещение деятельности в педагогических изданиях (публикации).

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» достаточное для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо:

В результате чего, необходимо в 2020 году создать условия для наиболее плодотворного и эффективного сотрудничество детского сада с семьями обучающихся. Внедрить новые, интересные, актуальные и востребованные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения мотивации родителей (законных представителей) участвовать деятельности детского сада.

В следующем году необходимо продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель». Привлекать к образовательному процессу родителей (законных представителей) обучающихся, вести тесное взаимодействие с учителями начальных классов. Пополнить содержание развивающей предметно пространственной среды ДОУ, в соответствиями с требованиями ФГОС ДО п. 3.3.

Обеспечить дальнейшее участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Педагог- психолог года», «Детский сад года» и т.д.

Обобщить актуальный педагогический опыт педагогам работающим более 3 лет. Повысить мотивацию педагогов печататься в педагогических изданиях

В 2020 году необходимо предусмотреть проведение консультаций и оказания методической помощи воспитателям по вопросам самообразования, обобщение АПО, организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями. Активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, семинарах, конференциях разного уровня. Оказать методическую помощь молодым педагогам.

Имеется необходимость повысить уровень знаний и умений использования мультимедийных средств в образовательном процессе ДОУ. Использовать современные компьютерные технологии во время проведения образовательных ситуаций.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», подлежащие самообследованию.

(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.№1324.Приложение1.)

		Единица измерения
№	Показатели	Ha 01.01.2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	98 человека
	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
	В семейнойдошкольнойгруппе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождениемнабазе ДОУ	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	98человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	93человек
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
	В режимекруглосуточногопребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников с численности воспитанников.	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по	, v
	болезнинаодногоребенка	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (71%)
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогическойнаправленности	5 человек (71%)
	Численность педагогических работников, имеющих средне – специальноеобразование	2 человека (29%)

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих средне —	2 человека
	специальноеобразование, педагогическойнаправленности	(29%)
1.0	Численность педагогических работников, которым по	C (OCO))
1.8.	результатам	6 (86%)
	аттестацииприсвоенаквалификационнаякатегория	
1.8.1.	Высшая	2 (200/)
	Почтоя	2 (29%)
.8.2.	Первая	4человека (57%)
1.0	Численность педагогических работников, педагогический	, ,
1.9.	стаж которых составляет:	
.9.1.	До 5 лет	
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		3человека 43%
.9.2.	Свыше 30 лет	1человек (14%)
.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	(= 1,1)
.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	- 1человек
		(14%)
	Численность педагогических и административно-	
.12.	хозяйственных	7человек
	работников, прошедших за последние 5 лет повышение	(100%)
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательнойорганизациидеятельности.	
1.13.	Численность педагогических и административно-	7 человек
	хозяйственных	(100%)
	работников, прошедших повышение квалификации по	
	применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов	
.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/14
.15.	Наличиеследующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкальныйруководитель	Да
.15.2	Инструкторапофизическойкультуре	Да
.15.3	Учителя-логопеда	Нет
.15.4	Логопеда	Нет
.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	267,8 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(2,7кв.м. на 1

		ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	Муз -спорт. зал- 66,7кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет (имеется музыкально – физкультурный зал)
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет, имеется музыкально - физкультурный зал)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель»



Е.К. Орехова