**Программа педагогической диагностики**

**Диагностический инструментарий**

**Дети 4-6 лет.**

**Показатели:** Культура поведения. Знаки: Пешеходный переход –информационно-указательный; запрещающие знаки, знаки сервиса. «Ловушки». Виды транспорта. Домашний адрес. Сведения о родителях. Номера телефонов экстренных служб «01», «02», «03».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Инструкция по применению | |
| Наглядный материал | Вопросы |
| 1. | а) Во дворе | «Живая» картинка (с прорезями) | Покажи безопасное место для игры |
| б) При ходьбе по тротуару | Часть улицы с тротуаром, проезжая часть со знаком «пешеходный переход» | Расставь пешеходов по тротуару (справа по направлению движения) |
| в) При переходе проезжей части | Картинки вариантов перехода через проезжую часть | Как ты будешь переходить проезжую часть:  а) по пешеходному переходу;  б) по светофору;  в) в отсутствие светофора? |
| г) На автобусной остановке | Картинка: дети на остановке, стоящие у края тротуара | Расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке |
| д) В транспорте | Картинка: пассажиры в транспорте (взрослые и дети) | Назови примерных пассажиров. |
| е) При езде на велосипеде | Картинка: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы | Покажи на картинке ребенка, правильно выбравшего место для катания на велосипеде. Объясни, почему |
| 2. | Выявить знания детей о знаках: «Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено». | Дорожные знаки, целые, разрезанные на части, загадки | Собери знак, покажи отгадку. |
| 3. | Выявить знания о дорожных «ловушках» | Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Родители и дети». | Покажи, где мальчик (девочка) нарушает правила и почему. |
| 4. | Выявить знания детей о видах транспорта. | Картинки с транспортными средствами. | Назови виды транспорта и объясни их значение. |
| 5. | Выявить знания детей о домашнем адресе. | Вопросы. | В каком районе города ты живешь? Как я могу найти твой дом? |
| 6. | Выявит знания детей о родителях. | Вопросы. | Я хочу познакомиться с твоими родителями. Как зовут маму, папу? |
| 7. | Выявить знания детей об экстренных службах: «01», «02», «03». | Вопросы. | Куда ты обратишься, если увидишь, что:  - бабушке стало плохо;  - загорание;  - в твою квартиру стучит незнакомый человек? |

**Дети 6-7 лет (подготовительная к школе группа).**

**Показатели:** Культура поведения.Знаки:Пешеходный переход-информационно-указательный пешеходный переход - предупреждающий, запрещающие знаки, знаки сервиса. «Ловушки». Транспортные средства. Сведения о родителях. Домашний адрес. Номера телефонов экстренных служб «01», «02», «03».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Инструкция по применению | |
| Наглядный материал | Вопросы |
| 1. | а) Во дворе | 1. Картинки опасные и безопасные места для игры во дворе.  2. Два конверта красного и зеленого цветов | 1. Назови место, где ты играешь с песком, машиной, катаешься на санках, ходишь на лыжах. |
| б) При ходьбе по тротуару | Плакат | Назови соблюдение правил для пешехода. |
| в) При переходе проезжей части | Знаки «Пешеходный переход», светофор, макет четырехстороннего перекрестка. | Расставь знаки по порядку для перехода проезжей части. Сигналы светофора и действия соответственно. |
| г) На автобусной остановке | Картинка: дети на остановке, стоящие у края тротуара. | Должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке? Кто кому должен уступить место на скамейке в ожидании транспорта на остановке? |
| д) В транспорте | Картинка: пассажиры в транспорте | Перечисли правила поведения в транспорте. |
| е) При езде на велосипеде | Картинка: дети на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы. | Расскажи, где можно ездить на велосипеде. |
| 2. | Выявить знания детей о дорожных знаках: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» | Дорожные знаки, целые, разрезанные на части (геометрические фигуры, часть знака) | Выполни задания:  1. Собери знаки, которые связаны с движением железнодорожного транспорта.  2.Разложи знаки, на которых изображены люди, и расскажи о них (информируют, предупреждают, предписывают, запрещают) |
| 3. | Выявить знания детей о «дорожных «ловушках». | Схемы дорожных «ловушек»: «Обзор закрыт»; «Внимание отвлечено»; «Родители с детьми». Педагог показывает только одну часть – «кажется, не опасно» | Докажи, что это опасная ситуация для пешехода при переходе проезжей части. |
| 4. | Выявить знания детей о транспортных средствах, умение их классифицировать. | Лото «Транспорт». | Разложи транспортные средства по видам (пассажирский, строительный, военный) |
| 5. | Выявить знания детей о родителях. | Вопросы. | Педагог просит ребенка рассказать о родителях |
| 6. | Выявит знания детей о родителях. | Вопросы. | Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать? |
| 7. | Выявить знания детей об экстренных службах: «01», «02», «03». | Вопросы. | Знаешь ли ты, что такое МЧС? В каком случае туда обращаться? Как туда позвонить? |

**Критерии оценки**

*Оцениваются*:

а) степень самостоятельности;

б) полнота ответа;

в) точность ответа.

1 балл – ребенок самостоятельно справляется с заданием, дает полный ответ в соответствии с методикой.

0,5 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.

0 баллов – ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровни*** | ***Группы. Максимальное количество баллов*** | |
|  | **Старшая (21)** | **Подготовительная (34)** |
| Высокий | 18-21 | 28-34 |
| Средний | 8-17 | 12-27 |
| Низкий | до 7 | до11 |

**Педагогический мониторинг «Подбери слова»**

**для детей 5-6 лет (старшая группа)**

**Цель:** выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

**Инструкция:** Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

- Наземный транспорт

- Воздушный транспорт

- Предупреждающие знаки

- Запрещающие знаки

- Знаки сервиса

- Сигналы светофора

- Действия человека

Норма для детей 5-6 лет – 15-20 слов из различных групп.

**Педагогический мониторинг «Продолжи предложение»**

**для детей 5-6 лет (старшая группа)**

**Цель:** выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

**Задача детей**: продолжить предложение.

- Пешеходы всегда должны двигаться…….

- Я никогда не нарушаю………

- Светофор состоит из……..

- Я знаю, что знаки бывают……..

- Я помню случай, когда на дороге…….

- Плохо, когда взрослые…..

- Регулировщик, это человек, который…..

- Пассажирам автобуса запрещается…….

- Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы……

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

**Педагогический мониторинг** **«Проверь себя»**

**для детей 6-7 лет (подготовительная группа)**

**Цель**: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

**Задача ребенка** найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).

3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).

4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).

5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).

6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).

7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).

9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

**Педагогический мониторинг** **«Запомни рисунок»**

**для детей 6-7 лет (подготовительная группа)**

**Цель**: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

**Инструкция**: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.

Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

**Вопросник «Как избежать опасности на улицах».**

1. Вопрос:

- Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе?

Ответ: Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.

2. Вопрос:

- Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет?

Ответ: Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.

3. Вопрос:

- Почему опасно переходить улицу бегом?

Ответ: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.

4. Вопрос:

- Почему опасно переходить улицу наискосок?

Ответ: Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

5. Вопрос:

- Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему?

Ответ: В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.