

*МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
г. Строитель»*

*Дидактические игры
для детей
по обучению ПДД
с использованием досок для
рисования светом*

Разработала:

Воспитатель I КК

Пютина Валентина Ивановна



Пояснительная записка.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

В сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этими качествами обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, теряются, не могут принять правильное решение, тем более, если они не знают правил уличного движения. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях?

Конечно, в виде игры, но игры поучительной, которая является ведущей деятельностью в детском саду с использованием световых досок и специального светового маркера.

Данная методическая разработка рассчитана на воспитанников ДОУ от младшего дошкольного возраста до старшего дошкольного возраста, направлена на обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, формирование речевого развития, способствует социально-коммуникативному развитию дошкольников.



Игры по обучению детей ПДД с использованием доски для рисования.

Доска для рисования светом представляет собой фотолюминесцентный ПВХ материал в рамке, который быстро накапливает свет от искусственного или естественного источника освещения и затем некоторое время светится в темноте, постепенно затухая. Яркость свечения вы можете регулировать за счет длительного свечения световым маркером.

Совет: во время рисования попробуйте менять угол наклона маркера, используйте трафареты фигур животных, людей, зданий и прочее. Для удобства транспортировки и хранения доска имеет чехол.

Рисование светом заслуженно пользуется популярностью среди людей разных возрастных групп. Это рисование различных надписей и узоров, замысловатых фигур и предметов. Чем темнее будет помещение, в котором вы будете рисовать, тем ярче и красивее будет смотреться ваше творчество.

Используемый люминесцентный ПВХ не содержит фосфора, тяжелых металлов и других вредных веществ, поэтому набор абсолютно безопасен для здоровья человека!



3-4 ГОДА

«Чего не хватает»

Цель игры: формировать знания о составных частях автотранспорта. Учить называть составляющие автомобиля, называть форму и количество. (Например, у автомобиля 4 колеса, они круглые, нужны для движения автомобиля и т.п.) Развивать память, внимание, логику. Пополнять словарный запас ребенка. Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: доска для рисования светом, световой маркер, трафареты и иллюстрации автотранспорта (автомобиль, трамвай, поезд).

Ход игры: воспитатель загадывает загадку:

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дороге он несется! (автомобиль)

Дети называют отгадку, рассматривают иллюстрацию, обсуждают из чего состоит автомобиль. Далее на световую доску помещается трафарет – шаблон автомобиля, а дети дорисовывают недостающие части (колеса, фары). По аналогии со следующим транспортом: загадка про трамвай, обсуждение составных частей, и дорисовывают недостающие части. Далее загадка про поезд, обсуждение составных частей, дорисовывание недостающей части.



«Переход»

Цель игры: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.

Оборудование: доски для рисования светом, световой маркер, картинка светофора с отверстиями, картинки автомобилей.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям правила игры: Я говорю начало правила перехода через дорогу вы договариваете его и изображаете на доске:

- Дорогу переходим по ... (пешеходному переходу, рисуют зебру), аккуратно не спешим и не бежим. Вначале надо посмотреть (налево, рисуют жирную точку слева) если машин нет, то можно идти до (середины дороги, рисуют жирную точку посреди дороги). На середине посмотри (направо, рисуют жирную точку справа) если машины не едут, то переходи дорогу.

Воспитатель: Загорелся светофор, говорит – остановись, что за цвет об этом просит ? (красный, дети «засвечивают» этот свет светофора).

Воспитатель: дальше говорит нам светофор: не торопись, Какой загорелся цвет? (дети «засвечивают» желтый цвет светофора).

Воспитатель: На светофоре нужный свет. Мы можем перейти дорогу. Дайте мне скорей ответ, какой для этого зажжем мы цвет? (дети «засвечивают» зеленый цвет)

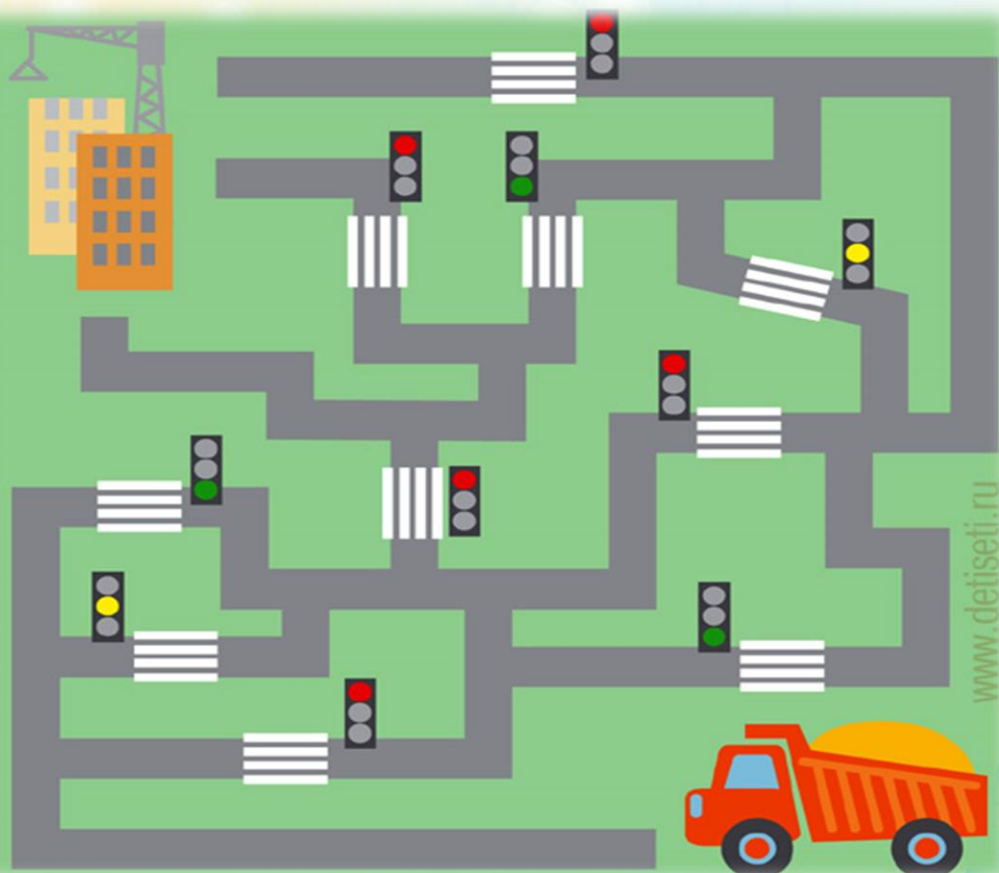


"Улицы города"

Цель игры: Закрепить названия сигналов светофора, их расположение и назначение.

Оборудование: Световые доски, маркеры для рисования светом, макет улицы.

Ход игры: На световой доске располагается макет улицы, нужно с помощью светового маркера нарисовать путь автомобилю до стройки, соблюдая правила дорожного движения (сигналы светофора).



"Где чья машина?"

Цель игры: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.

Оборудование: Световые доски, маркеры для рисования светом, предметные и сюжетные картинки к теме «Транспорт».

Ход игры: Световая доска разделена на две части, с одной стороны изображены различные транспортные средства, с другой - пассажиры.

Воспитатель: Назовите автомобильный транспорт, который движется по улице города (автобус, автомобиль, пожарная машина, скорая помощь, милицмейская машина, такси, маршрутное такси).

Каждый автомобиль предназначен для выполнения разной работы. Посмотрите на картинки и световым маркером соедините пассажиров и тот автомобиль на котором они поедут.

Врач - машина скорой помощи

Полицейский - полицейская машина

Пожарный - машина пожарной службы

Строитель - подъемный кран

Рабочие дорожной службы - снегоуборочная машина, мусороуборочная машина.

Воспитатель и дети - маршрутное такси, автобус, троллейбус.



5 – 7 ЛЕТ
«Уроки светофора»

Цель игры: Закрепить у детей знания правил дорожного движения. Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналов, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга.

Оборудование: доски для рисования светом, световые маркеры, трафареты светофора.

Ход игры: воспитатель загадывает загадку:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит. (светофор)

Дети делятся на 2 команды и выполняют задания – «зажигают» нужный свет светофора (согласно стихотворению, которое читает воспитатель), побеждает команда, которая правильно и быстро выполнила задание.

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговривает с нами. «Этот» глаз глядит на нас:

- Стоп! – гласит его приказ. (красный)

«Этот глаз» глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас! (желтый)

Ну, а «ЭТОТ» загорится,

Означает – что ж, вперед,

Пешеход, на переход! (зеленый)

Так ведет свой разговор

Молчаливый (светофор).



Игра – путешествие.

«Дорожные знаки – наши помощники. Знаки сервиса».

Цель игры: Формировать понятие «знаки сервиса», формировать знания о роли и изображении знаков сервиса.

Оборудование: доски для рисования светом, световой маркер, картинки с изображением «знаков сервиса».

Ход игры: Воспитатель приглашает детей отправиться в дальнее путешествие. Дети соглашаются и вместе с воспитателем «отправляются в путь».

Ход путешествия

Ну что, друзья отправляемся в путь. Дорога нас ждет дальняя. В пути могут произойти разные ситуации. Но я хочу рассказать вам один секрет: что бы найти ответ как проехать к заправке или в буфет, нам помогут наши помощники – дорожные знаки. А именно «знаки сервиса» - это такие знаки, которые информируют нас о расположении соответствующих объектов.

Итак, в путь!!! Мы едем, едем, едем и вдруг ... У Маши заболел живот. Что же нам теперь делать? Дети отвечают, что нужно ехать в «пункт медицинской помощи». Правильно, говорит воспитатель, но мы не знаем где он находится, как нам его найти! Дети отвечают, что в этом нам поможет знак и рисуют соответствующий знак (пункт медицинской помощи).

Живот вылечили, едем дальше. Едим, едим, дорога у нас дальняя и мы конечно – же захотели кушать. Что же нам делать? Дети отвечают, что нужно найти знак, который обозначает «Пункт питания» - рисуют знак. Молодцы, ребята, едем дальше ... Едем, едем и вдруг у нас закончился бензин, что же нам делать теперь? Дети отвечают, что необходимо найти «Автозаправочную станцию». Рисуют данный знак.

Ребята, так мы с вами уже долго едем, и дорога у нас получилась с вами такая насыщенная, трудная. Не пора ли нам отдохнуть? Дети соглашаются. Воспитатель говорит, что необходимо найти дорожный знак «мотель или гостиница». Дети рисуют этот знак.

Молодцы, ребята! Теперь можно и отдохнуть! Много разных ситуаций повстречали мы в пути, но зато мы знаем точно, что поможет нам решение найти! Дети закрепляют понятие «Знаки сервиса».



«Знаки сервиса»



«Автомульты»

Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

Оборудование: Световые доски, маркеры для рисования светом, картинки с изображением сказочных транспортных средств.

Ход игры: На световой доске с одной стороны прикреплены сказочные персонажи, с другой их сказочные средства передвижения. Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства и соединить световым маркером героя и "его средство передвижения".

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?
(Велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(Велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
5. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
6. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
7. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
8. На чём катался Кай? (На санках)
9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
10. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)



Обучение дошкольников правилам дорожного движения с помощью досок для рисования светом



