***Описание деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок»***

***г.Строитель» по профилактике***

***детского дорожно - транспортного травматизма***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского городского округа» функционирует с ноября 2010 года. Здание МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» было построено в 1968 году. В детском саду 3 группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников: русскоязычные дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Образование и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Учреждение в соответствии с лицензией (от "23" сентября 2019 г. N 8792) осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель», построенной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Местонахождение Учреждения**: 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Октябрьская, 5.

**Учреждение является некоммерческой организацией.**

**Организационно-правовая форма** Учреждения: учреждение; **тип** – бюджетное.

**Тип Учреждения в качестве образовательной организации**: дошкольное.

**Телефон:** 8 (47244) 5-00-79 .

**Email:** dssvetlachok-st@mail.ru

 **Учредителем** Учреждения является **Яковлевский городской округ. Функции  и  полномочия  учредителя  осуществляются администрацией Яковлевского  городского  округа  в  лице  Управления  образования администрации Яковлевского городского округа,** **руководитель**– Золотарева Татьяна Алексеевна

Проблема формирования у детей дошкольного возраста навыков правильного поведения на дороге отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и представлена в п.1.6. как одна из основных задача: «…охрана и укрепление физического и психического здоровья детей…», а также учитывается в целевых ориентирах: «…ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения…»

Следовательно, одна из основных задач деятельности ДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,

включающая в себя **деятельность по профилактике** детского дорожно-транспортного травматизма.

**Деятельность по профилактике** детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» осуществляется на основании **нормативно – правовых документов** по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**:**

- приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ);

- приказы и письма Департамента образования Белгородской области;

-приказы Управления образования администрации Яковлевского городского округа;

- приказ заведующего МБДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

- паспорт Дорожной Безопасности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу, майором полиции А.С. Жильцовым (25.08.2022г.);

- договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», в лице заведующего Ореховой Е.К. и ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу в лице начальника ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Жильцова А.С.

- программа обучения воспитанников правилам дорожного движения

-совместный план работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель с ОГИБДД ОМВД, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу;

- тематическое планирование «Формирование основ безопасности у дошкольников» (безопасность на дороге);

- совместный план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» с общеобразовательными учреждениями.

**Деятельность по профилактике** детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» ведется в трех направлениях:

- **работа с детьми**;

- работа с родителями (законными представителями);

-взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу*.*

***Работа с детьми.***

Обучая воспитанников правилам дорожного движения, педагоги ДОУ используют все доступные формы и методы **деятельности, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям детей**. Это:

* Беседы из цикла «Дорожная безопасность»;
* Обсуждение ситуаций, возникшей (возможной) на дороге;
* Наблюдения;
* Экскурсии по улицам города (к светофору, к переходу, к автобусной остановке, к перекрестку);
* Экскурсия в ОГИБДД (знакомство с профессией, служебной машиной, профессиональным оборудованием, спецодеждой, и т.д.)
* Чтение художественных произведений (Например: А. Усачев «Домик у перехода», Ю. Яковлев «Футбольный мяч», И. Гурина «Правила дорожного движения», «Сказка про дорожные знаки», С. Михалков «Моя улица», и др.);
* Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения («Азбука безопасности студии Лукоморья» и др.);
* Игровая, обучающая деятельность (настольные, сюжетно-ролевые, дидактические игры и т.д.);
* Создание и применение в игровой и образовательной деятельности макетов по ПДД;
* Организация и участие в конкурсах по дорожной безопасности разного уровня.
* Месячник «Дорожная безопасность» (ежегодно).

**ОРИГИНАЛЬНЫЕ, НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Кроме традиционных форм и методов  **деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, педагоги применяют творческий подход, организуют оригинальные формы и методы работы с детьми:**

1. Творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» разработаны и внедрены в образовательный процесс авторские игры с **использованием техники «ФРИЗЛАЙТ» (рисование светом)»**

Краткое описание техники: Доска (планшет) для рисования светом представляет собой фотолюминесцентный ПВХ материал в рамке, который быстро накапливает свет от искусственного или естественного источника освещения и затем некоторое время, светится в темноте, постепенно затухая. Яркость свечения регулируется за счет длительного свечения световым маркером.

При помощи – фонарика (специального маркера, или просто мобильного телефона) возможно в буквальном смысле слова рисовать светом, передвигая его по поверхности планшета. Получающийся при этом рисунок ярко светится в темноте, постепенно угасая в течение 30 минут.
Оригинальный световой планшет имеет ряд неоспоримых преимуществ:

* изготовлен из качественного пластика толщиной 5 мм;
* не содержит фосфора, тяжелых металлов и других вредных веществ, поэтому абсолютно безопасен для здоровья человека;
* отвечает современным требованиям;
* удобный для детей;
* творчество на световом планшете способствует закреплению полученных знаний.

 Практический материал опыта представлен картотекой дидактических игр по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге с использование досок (планшет) для рисования светом.

1. Творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» разработаны и внедрены в образовательный процесс **напольные подвижные игры с целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и дорогах**

 Идея данных игр - в изучении ПДД, не усаживая детей за столы, тем самым «увести» их от пассивного, однообразного участия в образовательной деятельности и предоставить возможность активного, подвижного, увлекательного путешествия в страну знаний.

Одной из отличительных особенностей каждой напольной подвижной игры – это яркое игровое поле (разработанное из безопасной баннерной ткани с нанесением нетоксичной краски), которое не только привлекает внимание и мотивирует ребенка на участие в игровом процессе, но и несет смысловую нагрузку. Это своего рода правила, которые «написаны» понятным и доступным для детей языком, ориентир для совершения дальнейших действий и возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Педагогами МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель», разработаны 3 игровых поля.

Также каждая игра, содержит дополнительный игровой материал и картотеку игр для данного поля.

Все материалы, используемые в игре, являются экологически чистыми, безопасными, удобными и приятными на ощупь. Фигурки выполнены из ламинированной бумаги, а игровое поле - из безопасной баннерной ткани с нанесением нетоксичной краски.

Именно применение напольных подвижных игр дает возможность непрерывного образовательного процесса. Не зависимо от режимного момента: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, прогулка, игровое поле легко переносится в любое помещение или на улицу, что позволяет ребенку продолжать игровую деятельность и в непринужденной форме усваивать правила безопасного поведения.

1. Огромным спросом пользуется у воспитанников **«Интерактивное обучение правилам ПДД».**

Для этого в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» имеется интерактивная доска, с комплексом интерактивных развивающих занятий для детей разного возраста **«ЗИД. Инновации детям»**, которые, позволили заниматься с детьми. Данная форма образовательной деятельности, вызвала огромный интерес и мотивацию у дошкольников к участию в образовательном процессе.

1. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разрабатывают и используют **авторские интерактивные игры, созданные в программе Power Point.**

Актуальность использования интерактивных игр в работе со старшими дошкольниками, по данной проблеме, заключается в том, что в компьютерном изображении - изучение ПДД будет эффективнее, чем «сухой» традиционный подход, где использовались только лишь иллюстрации. Ведь с помощью компьютерных технологий: графики и звука светофор и специальные машины «оживают», они могут сигналить, мигать, улыбаться и разговаривать, а также они помогают формировать психофизические процессы – память, внимание, восприятие, воображение.

Для большей эффективности усвоения знаний по ПДД воспитанниками, каждая представленная мной интерактивная игра, построена с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Авторские интерактивные компьютерные игры состоят из красочных анимированных слайдов, которые включают в себя занимательные вопросы, красочные картинки.

Созданные игры нацелены на систематизацию знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, видах транспорта, формирование знаний детей об участниках дорожного движения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей. Компьютерные интерактивные игры способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения, поэтому они становятся не просто наблюдателями, но и активными участниками процесса познания. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволят детям почувствовать свою успешность, веру в свои возможности, умения.

1. **Творческая группа педагогов разработала и внедрила в образовательный процесс познавательную, развивающую игру «КОЛЕСО БЕЗ-ОПАСНОСТИ»**

Игра представляет собой, деревянное «колесо» с картинками и гвоздиками, расположенными в определенной последовательности. К игровому полю прилагается набор цветных резинок и пособие, содержащее задания разного уровня сложности.

1. **Организация социальных акций** «Мы за безопасное движение», «Улыбнись и пристегнись», «Дети цветы жизни», «Фликеры- наши помощники**;**
2. **Проведение муниципальных флешмобов** «Засветись» (агитация применения фликеров);
3. **Детско – родительский конкурс «Безопасный маршрут: дом-сад-дом»**
4. **Организация творческого конкурса – выставки «Правила дорожного движения»;**
5. **Организация викторин** «Я знаю правила дорожного движения»;
6. Ежегодное участие в муниципальной спартакиаде среди дошкольников «Эти правила на «пять» каждый должен знать!».

Педагоги стремятся к тому, чтобы из каждой формы деятельности, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма дошкольники обязательно выносили **определенные знания**, которые дошкольники не просто запомнят, а главное будут применять в жизни, что конечно же, поможет сохранить жизнь и здоровье.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель» игровые обучающие образовательные ситуации по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города **проводятся** во всех возрастных  группах (в Учреждении 3 группы общеразвивающей направленности): начиная со второй младшей и заканчивая подготовительной к школе группе (в соответствии с тематическим планированием «Формирование основ безопасности у дошкольников»(Безопасность на дорогах))**(Раздел 3)**. При планировании и организации **деятельности**в данном направлении воспитатели учитывают требования образовательной программы и возрастные особенности детей.

В связи с этим в каждой возрастной группе решаются различные задачи по **профилактике** детского дорожно-транспортного травматизма.

***В младшей группе*** педагоги знакомят детей с понятиями *«улица»*, *«дорога»*, *«светофор»*, с **работой светофора,** формируют **представления об улице**, учат различать виды наземного транспорта. Для этого используются следующие формы и методы:

- Беседа о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный)

*(с использованием иллюстраций)*;

- Целевые прогулки: *«Знакомство с улицей»*, *«Наблюдение за****работой светофора»***;

- Художественно-эстетическая, продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

- Образовательная деятельность (тематические занятия, образовательные ситуации);

- Дидактические игры *«Собери светофор», «Дорожные знаки- наши помощники», «Разрезные картинки»*;

- Рассматривание иллюстраций  *«Улица города»*, *«Транспорт»*;

- Сюжетно-ролевая игра *«Мы водители»*;

- Подвижная игра «Светофор», «Разрешается- запрещается»;

- Чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения;

- Проводятся музыкальные и спортивные мероприятия: «Азбука безопасности», «Школа юных пешеходов»;

- **Особой популярностью пользуются разработанные педагогами напольные подвижные игры (Игровое поле №1).**

**В средней группе** дети вместе с педагогами уточняют свои знания о назначении светофора, расширяют **представления об улице**, проезжей части, знакомятся с понятиями *«переход»*, *«перекресток»*, получают элементарные знания о правилах безопасного поведения, закрепляют знания о видах городского транспорта. У детей формируются навыки культурного поведения пассажиров. При этом педагоги средней группы используют:

- Рассказ *«Улица, на которой расположен детский сад»*;

- Чтение произведений С. Михалкова *«Моя улица»*, *«Светофор», «Скверная история», С. Волков «Про правила дорожного движения» и др.*;

- Рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*;

- Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Внимание, дорога»;

- Дидактические игры *«Транспорт», «Ассоциации. ПДД» и др.*;

- Целевые прогулки *«Наш друг светофор»*, *«Пешеходный переход», «Остановка», «Перекресток»*;

- Художественно-эстетическая, продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

- Образовательная деятельность (тематические занятия, образовательные ситуации);

-Проведение бесед: «Вежливый пешеход», «Внимание на дороге – закон безопасности», «Дорожные знаки – наши помощники»;

- Просмотр тематических мультфильмов;

- Игры в Центре активности «Азбука безопасности»

- Организация игровой, обучающей деятельности с помощью макета «Улицы нашего города»;

- **Особой популярностью пользуются разработанные педагогами напольные подвижные игры (Игровое поле №1,2).**

**- Дидактические игры, с использованием техники «Фризлайт» (рисование светом).**

**В старшей группе** ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия *«проезжая часть»*, *«тротуар»*, *«дорожные знаки»*, продолжают закреплять и дополнять **представления**о некоторых правилах дорожного движения. У старших дошкольников воспитывается культура поведения на улице и в транспорте. Формируются понятия о необходимости соблюдения правил дорожного движения, усвоенные знания учатся применять на практике. В этом возрасте дети знакомятся с дорожными знаками *«Пешеходный переход»*, *«Движение пешеходов запрещено»*, *«Подземный переход»*, *«Дети»*, *«Пешеходная зона»*, *«Остановка автобуса»*, *«Пункт медицинской помощи»*, *«Место стоянки»*, *«Дорожные****работы****»*, *«Въезд запрещен», и др.*

Для этого воспитатели используют:

- Целевые прогулки *«Улицы моего города»*, *«Дорожные знаки - наши помощники»*;

-Просмотр тематических мультфильмов, театрализованных **представлений** о правилах дорожного движения;

- Чтение произведений С. Михалкова, А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева и др.;

- Сюжетно-ролевая игра *«На перекрестке», «Мы – водители»*;

- Игры на макете: «Улицы нашего города»;

- Рассматривание картин *«Улицы города»*, *«Городской транспорт», «Дорожные знаки»*;

- Художественно-эстетическая, продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

- Образовательная деятельность (тематические занятия, образовательные ситуации);

- Дидактические игры *«Прогулка по городу»*, *«Дорожные знаки»*;

- Подвижные игры «Светофор», «Разрешается – запрещается», «Воробышек и автомобили» и др.

- Спортивные и музыкальные досуги «Школа дорожных наук», «Уроки светофора» и др.

**Особой популярностью пользуются:**

**- разработанные педагогами напольные подвижные игры (Игровое поле №3. Игра- ходилка «Азбука безопасности»)**

**- разработанные педагогами дидактические игры, с использованием техники «Фризлайт» (рисование светом).**

**- разработанные педагогами интерактивные игры.**

**- авторская развивающая игра «КОЛЕСО БЕЗ - ОПАСНОСТИ»**

**В подготовительной к школе группе** знания детей о правилах дорожного движения уже систематизируются. Закрепляются понятия: *«пешеход»*, «*пешеходный переход»*, *«тротуар»*,

*«пешеходная дорожка»*; знания: о светофоре, о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, о правилах поведения в общественном транспорте. Расширяются **представления об улице**, дороге, перекрестке, о назначении и видах дорожных знаков. Старшие дошкольники классифицируют виды транспорта, виды дорожных знаков (запрещающие, разрешающие, знаки сервиса).

Воспитанников подготовительной группы знакомят с **работой регулировщика**. С детьми этого возраста , практические занятия в специально отведенном на территории детского сада месте (разметка дороги, создание проблемных ситуаций) . Воспитатели подготовительной группы в своей **работе** используют следующие формы:

- Рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация;

- Дидактические игры: *«Дорожные знаки»*, *«Поставь знак»*, *«Найди, о чем расскажу»*, *«Хорошо-плохо»*, *«Пешеход»*;

- Целевые прогулки: *«Перекресток»*, *«Наш город» и т.д.*;

- Беседы: *«Дорога – не место для игр»*, *«Осторожно – улица!», «как появились ПДД», «Дорожные знаки – наши помощники», «Внимание, дорога», «Внимательный пешеход – путь к здоровью» и др.*

- Художественно-эстетическая, продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация);

- Образовательная деятельность (тематические занятия, образовательные ситуации);

- Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, С. Волкова, Я. Пишумова по соответствующей тематике;

- Решение проблемных ситуаций на настольном макете;

- Викторина *«Дорожная азбука»*;

- Спортивный досуг *«В гостях у светофора»*;

- Просмотр тематических мультфильмов;

- Составление рассказов по тематике *(по картинам, из собственного опыта)*;

- Рассматривание картин и плакатов *«Правила поведения на улице»*;

- Разнообразная игровая деятельность (подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические);

- **Особой популярностью пользуются разработанные педагогами напольные подвижные игры (Игровое поле №3. Игра- ходилка «Азбука безопасности»)**

**- разработанные педагогами дидактические игры, с использованием техники «Фризлайт» (рисование светом).**

**- разработанные педагогами интерактивные игры.**

**- авторская развивающая игра «КОЛЕСО БЕЗ - ОПАСНОСТИ»**

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»  организуются тематические периоды *«Дорожная безопасность»*, итогом которой является выставка творческих работ на тему «Я познаю ПДД», «Внимание, дорога», «Эти правила на «5» каждый должен знать!». Проведение музыкально-спортивного, тематического мероприятия «Уроки светофора». В каждой возрастной группе организуется и пополняется предметно – пространственная развивающая среда «Уголок безопасности». **Разработка** и проведение открытых мероприятия по изучению детьми правил дорожного движения.

Все вышеперечисленное способствует проявлению творческой активности и инициативы у педагогов ДОУ. Эффективному обучению дошкольников правилам дорожной безопасности. Формированию умений дошкольников применять полученные знания на практике, что является основной, первоочередной задачей при обучению дошкольников ПДД.

 Главным примером, учителем и помощником в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, является взрослый человек, с которым ребенок проводит много времени: воспитатель, родитель (законный представитель).

Многим родителям, к сожалению, свойственно заблуждение, что ребенка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но это неправильно! Ведь у детей основные привычки формируются в раннем возрасте. В том числе и манера поведения. Поэтому перед педагогами ДОУ стоит задача - донести информацию по ПДД не только до детей, но и до их родителей.

С этой целью в Учреждении ведется активная **работа по соблюдению ПДД с родителями (законными представителями) воспитанников**

Воспитателями каждой возрастной группы ДОУ организуются такие виды деятельности как:

-консультации для родителей(законных представителей):

-оформляются папки–передвижки: «Правила  Дорожного Движения» *«Будьте внимательны на улице»*, *«Выполняем правила дорожного движения»*, *«Внимание – дети!»*. *«Безопасность наших детей», «Правила дорожного движения, нужно не только знать, а еще и соблюдать»*.

- совместные детско – родительские спортивные и развлекательные досуги «Школа Светофора», «Азбука дорожной безопасности»;

- творческие детско – родительские конкурсы «Я- пешеход», «Правила родителей – водителей», «Я – за безопасное движение» и др.;

- семейные конкурсы по профилактике ДДТТ «Знаю правила я, знает вся моя семья», «автомобильное место классное – очень безопасное», «Фликер – семейный помощник!»;

- анкетирование родителей (законных представителей) «Я и мой ребенок на улице города»;

- проведение общесадовского и групповых собраний с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу на тему «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

- создание родителями (законными представителями) план – схемы «Безопасный путь: дом – сад- дом».

Во время **проведения** спортивных досугов и других совместных мероприятий по правилам дорожного движения родители (законные представители) принимают активное участие в их организации и **проведении**: помогают в оформлении помещения, изготавливают необходимые атрибуты, становятся участниками соревнований наравне с детьми.

Подобная форма организации **работы по предупреждению** детского дорожно-транспортного травматизма помогает ребенку лучше адаптироваться к окружающему миру и усвоить правила безопасного поведения в нем. А у родителей (законных представителей) усиливается чувство ответственности за сохранение жизни детей и возрастает дисциплинированность перед детьми в своем поведении на дороге – как главный пример безопасности.

Также, главным условием в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагогического коллектива является постоянное **взаимодействие с представителями ОГИБДД ОМВД России** по Яковлевскому городскому округу. Данное взаимодействие осуществляется на основании:

- заключенного договора между МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель», в лице заведующего Ореховой Е.К. и ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу в лице начальника ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Жильцова А.С.

- совместного плана работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель с ОГИБДД ОМВД, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Жильцовым А.С.

Также ведется регулярное взаимодействие с **социальными институтами детства: договор с МБОУ СОШ №2 г. Строитель, договор с МБОУ СОШ № 1 г. Строитель, совместный план деятельности по профилактике ДДТТ.**

 Именно такая деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, путем взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями) и социальными институтами позволяет педагогам решать такие задачи как:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

**Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения**

Для эффективного результата в обучении дошкольников ПДД большую роль играет оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения. В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель» имеется:

- на территории дорожная разметка для практических занятий по правилам дорожного движения;

- имеются необходимые атрибуты для проведения игр по  отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины; выносные дорожные знаки, светофор-переносной, нагрудные знаки, спец. элементы одежды: жилетки, фликеры и т.д.).

- В каждой возрастной группе  оформлены *центры безопасности*  с учетом возрастных программных требований:

* Наборы игровых транспортных средств;
* Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
* Дорожные знаки;
* Дидактические игры по ПДД;
* Иллюстративный, наглядный материал;
* Макеты, строительный материал.

В*информационных уголках для родителей (законных представителей)*:

* Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
* Выставка  творческих  работ с детьми и совместных с детьми работ.

- В холле имеется большой информационный стенд «Азбука безопасности», а также стенд «Для вас родители!», содержащем буклеты и памятки безопасности.

**Отличным дополнением предметно – развивающей игровой среды ДОУ стали, разработанные педагогами напольные подвижные игры, рассчитанные на детей от 3 до 7 лет.**

**Организационно-методическая работа**

В  методическом кабинете ДОУ имеется большой ассортимент материала для работы по профилактике ДДТТ:

Инструктивно-методический материал:

- Конспекты занятий;

- Сценарии мероприятий;

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп;

- для родителей (законных представителей) (памятки, буклеты);

- Методическая литература;

- Серия учебного пособия «Спасибо, светофор!»

- Художественная литература.

**Демонстрационный и наглядный материал:**

- «Дорожные знаки» И. Ю. Бордачева;

- «Безопасность на дороге» И. Ю. Бордачева;

- «Дорожная безопасность» С. Вохринцева»

- «Дорога и дети»

- дидактический фотоальбом «Дорожные знаки»

**Программно-методическое оснащение**:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, зарегистрированной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Обязательная часть, которой соответствует Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, **Методические рекомендации, методическая литература:**

**-** К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников;

- Н.В. Елжова: ПДД в детском саду;

-Е.Я. Хабибуллина: Дорожная азбука в детском саду;

- Л.А. Вдовиченко: Ребенок на улице;

- Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова: Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников;

- Н. И. Маркин учебное пособие для детей дошкольного возраста. Спасибо, светофор.

- Г.Н. Элькин: Правила безопасного поведения на дороге.

Такое большое внимание педагогического коллектива к проблеме «Детского дорожно – транспортного травматизма», творческий подход и систематизация работы по данному направлению приносит эффективный результат:

- отсутствие случаев детского дорожно – транспортного травматизма с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель»;

- наличие грамот за результативность деятельности по профилактике ДДТТ).